

A LITERATURA COMO RECURSO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA EM AULAS DE INGLÊS

Heudos Caitano de Moura¹, Nathanael Barbosa da Penha², Sybelle Rúbia Duarte Sampaio³, Shalatiel Bernardo Martins⁴

Resumo: Nas últimas décadas, o ensino de línguas estrangeiras tem buscado integrar aspectos socioculturais e históricos, alinhando-se às abordagens comunicativas e interculturais. Nesse contexto, a literatura, compreendida como manifestação estética e social, constitui um instrumento fundamental para a promoção de um ensino de língua inglesa que vá além do domínio estrutural, favorecendo o desenvolvimento da criticidade e da consciência intercultural. Este trabalho tem como objetivo investigar de que forma a literatura pode atuar como meio de articulação entre os campos da História e da Língua Inglesa, promovendo um ensino interdisciplinar que estimule a reflexão sobre os valores, os conflitos e as transformações históricas representados nas obras literárias. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo, baseada em revisão bibliográfica e análise de práticas pedagógicas que integram literatura e ensino de língua inglesa. Foram utilizados autores que fundamentam tanto a intersecção entre linguagem, cultura e educação crítica como, Terry Eagleton (1983) e Stuart Hall (1996), quanto a abordagem interdisciplinar entre História e Literatura, a fim de sustentar as discussões teóricas e metodológicas. Parte-se da hipótese de que a inserção da literatura nas aulas de inglês contribui para o aprimoramento das competências linguísticas, culturais e históricas dos estudantes, ampliando sua capacidade de leitura crítica e compreensão das relações entre linguagem, cultura e identidade. A análise aponta que o trabalho com textos literários de diferentes períodos históricos possibilita o contato dos alunos com múltiplas perspectivas culturais, o reconhecimento de contextos sociopolíticos diversos e a valorização da diversidade identitária. Assim, a literatura se apresenta como recurso didático capaz de mediar o diálogo entre língua, história e sociedade. Conclui-se que a inserção da literatura no ensino de língua inglesa fortalece a interdisciplinaridade entre Língua e História,

¹ Universidade Regional do Cariri, E-mail: heudos.moura@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, E-mail: nathan.barbosa@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, E-mail: sybelle.sampaio@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, E-mail: shalatiel.bernardo@urca.br

promovendo um processo educativo mais humanizado e reflexivo, em que o aprendizado linguístico se entrelaça à compreensão das experiências históricas e culturais que moldam as sociedades.

Palavras-chave: Literatura. Ensino de inglês. Cultura. História. Interculturalidade.