

O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE TRABALHO DE GRUPOS TUTORIAIS MULTIDISCIPLINARES: PET SAÚDE DIGITAL

Rebeca Leite Peixoto¹, Igor Victor Xavier Bezerra², Felipe Amadeu da Franca Brito³, Laura Bianca Ferreira Lopes⁴, Vera Lúcia Soares e Silva⁵, Adriana de Moraes Bezerra⁶

Resumo: O PET Saúde Digital traz inovações em seu processo de trabalho, sendo uma delas o caráter multidisciplinar, incluindo áreas como exatas, saúde, computação e ciências humanas. Diante disso, evidencia-se a necessidade de discutir a formação e capacitação de grupos heterogêneos, valorizando o conhecimento individual e plural. O uso de metodologias ativas no ensino em saúde tornou-se concreto na década de 1960, com sua implantação em graduações de universidades de países desenvolvidos. Essas estratégias validam o conhecimento prévio e tornam os estudantes corresponsáveis pela formação. Objetivou-se relatar o uso de metodologias ativas no processo de trabalho de grupos tutoriais multidisciplinares do PET Saúde Digital. Trata-se de um relato de experiências vivenciadas no PET Saúde Digital da Universidade Regional do Cariri (URCA) em parceria com o Instituto Federal do Ceará (IFCE). As atividades ocorreram por meio de encontros presenciais, orientados por tutores e preceptores da saúde e da computação, utilizando metodologias ativas com temáticas voltadas ao Sistema Único de Saúde (SUS). O uso de metodologias ativas como a Aprendizagem Baseada em Problemas, Gamificação e Metodologia da Problemática promoveu maior integração entre estudantes de diferentes cursos, favorecendo a troca de experiências e perspectivas, enriquecendo os debates e o protagonismo estudantil. Essas abordagens tornaram os participantes agentes ativos no processo de aprendizagem e contribuíram para o desenvolvimento de habilidades de comunicação, trabalho em equipe e tomada de decisão. A partir do conhecimento prévio e das dúvidas levantadas, criou-se um ambiente favorável à construção e consolidação de uma consciência crítica acerca da saúde e sua relação com a tecnologia, considerando aspectos positivos e

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: rebeca.peixoto@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: victor.xavier@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: felipe.amadeu@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: bianca.ferreira@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: verinhanutricrato@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: adriana.bezerra@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



negativos. As metodologias ativas permitiram reconhecer as diversas visões sobre a saúde pública no Brasil. As discussões sobre princípios, diretrizes e redes de atenção foram conduzidas em diferentes níveis e perspectivas. As metodologias ativas mostraram-se instrumentos eficazes de integração e formação interdisciplinar dos alunos.

Palavras-chave:

Metodologias ativas. PET Saúde Digital. Trabalho multidisciplinar. Formação em saúde. Sistema Único de Saúde (SUS).

Agradecimentos:

Ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação pelo apoio e financiamento ao PET-Saúde Digital. À Universidade Regional do Cariri (URCA) e ao Instituto Federal do Ceará (IFCE), pelo suporte institucional e acadêmico. Reconhecemos, ainda, a colaboração de tutores, preceptores e colegas, essencial ao desenvolvimento desta pesquisa.