



## DA ESCASSEZ DE RECURSOS À MEDIAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS PARA A INCLUSÃO ESCOLAR

Allison Silva do Nascimento<sup>1</sup>, Antônia Carlos da Silva<sup>2</sup>

**Resumo:** A inclusão escolar ainda enfrenta grandes desafios, especialmente relacionados à escassez de recursos acessíveis e à inadequação da infraestrutura das instituições de ensino. Nessa realidade, o professor desempenha papel fundamental como mediador do processo educativo, articulando conhecimentos, recursos e estratégias de ensino de modo a atender às necessidades individuais dos alunos. O objetivo deste estudo é refletir sobre a centralidade do professor na promoção da inclusão e sobre a importância da formação continuada como ferramenta de transformação pedagógica. A metodologia consistiu em revisão bibliográfica, com base em autores que discutem a mediação docente, a formação de professores e as condições estruturais para a inclusão, com ênfase nas contribuições de Silva (2007); Alvaro-Prada, Freitas e Freitas (2010); Omote (1999). Os resultados apontam que, embora a formação seja decisiva, ela não é suficiente se não vier acompanhada de ambientes escolares acessíveis, com rampas, pisos táteis, sinalização em *braille*, mobiliário adaptado e salas adequadas em iluminação e acústica. Observou-se que a inclusão não pode ser entendida apenas a partir da matrícula do aluno com deficiência no ensino regular, mas como prática pedagógica que assegure pertencimento, participação e aprendizagem. Conclui-se que a efetividade da inclusão exige romper com práticas excludentes, repensar o papel da escola e reconhecê-la como espaço de diálogo, acolhimento e valorização da diversidade, garantindo dignidade e igualdade de oportunidades para todos.

**Palavras-chave:** Inclusão. Acessibilidade. Formação docente. Escola democrática.

### **Agradecimentos:**

Ao Laboratório de Ensino em Geografia (LEG).

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: allison.silva@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: antonia.carlos@urca.br