

O USO DE MAPAS RELIGIOSOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO ATRAVÉS DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Maria das Graças de Alencar Velozo¹, Maria Michelly Lopes Gonçalves²

Resumo: Na educação geográfica, o mapa é uma linguagem e uma forma de comunicar por meio de símbolos os fenômenos espaciais. O presente trabalho vem destacar o uso de mapas para crianças, como uma linguagem didática para o ensino da educação geográfica, na qual, os mesmos facilitam a comunicação de fenômenos espaciais por meio de símbolos e imagens, o que promove uma compreensão deste. O objetivo central deste estudo é analisar o desenvolvimento da aprendizagem através da utilização de mapas religiosos como ferramenta educativa, apresentando uma sequência didática com esses. Ajudando as crianças a visualizarem algumas religiões e despertarem o conhecimento por as mesmas, entendendo suas origens e respeitando a diversidade religiosa, além disso, o uso desses em sala de aula estimula tanto o desenvolvimento cognitivo como a compreensão espacial. Propõe-se assim, uma abordagem qualitativa, centrada na observação e na prática pedagógica dentro da aplicação de uma sequência didática subdividida em cinco etapas, com atividades lúdicas e participativas adequadas à faixa etária dos alunos. Incentivando-os a analisar e produzir representações cartográficas, onde irão identificar símbolos e localizações referentes á algumas religiões, visando compreender de que forma estes podem ser utilizados como ferramenta didática em contextos educativos. Dos resultados observados, indicaram um maior interesse e participação dos alunos em cada aula, a produção da sequência didática através dos mapas religiosos mostrou-se eficaz na construção de saberes, conhecimento e valorização do respeito entre as diferentes crenças. Diante do que foi exposto anteriormente, conclui-se que o uso de mapas religiosos em sala de aula se configura como uma estratégia didática significativa, capaz de unir o ensino com à formação cidadã e promover o aprendizado de forma crítica, inclusiva e interdisciplinar. Assim, é importante investigar como essa prática pode ser aplicada de maneira eficaz nas escolas, visando o enriquecimento do processo de ensino.

Palavras-chave: Mapas Religiosos. Sequência didática. Ensino.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: maria.velozo@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: maria.michelly@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Agradecimentos: Aqui agradeço ao espaço de estudo, LEPEUC, Laboratório de Estudo e Pesquisa em Espaço Urbano e Cultura.