



IMPACTOS DO PARFOR EQUIDADE NA REGIÃO DO CARIRI CEARENSE: UM ESTUDO A PARTIR DO PIBID EQUIDADE E SUAS POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Wellington da Silva Soares Rodrigues¹, Janicléia Fernandes de Alcântara², Kamilla Vasconcelos Bezerra³, Laura Bezerra Brito Amorim⁴, Licaelle Geronimo Rocha⁵, Sheyla Regina Santana Crispim⁶, Martha Milene Fontenelle Carvalho⁷

Resumo: Na atualidade tem crescido o debate sobre a equidade no contexto educacional, bem como, devido a demanda social estão sendo criados cursos com foco na inclusão. Assim, foi criado o curso de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva na Universidade Regional do Cariri - URCA, que faz parte do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica _ PARFOR e do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR EQUIDADE. O curso soma-se a outras licenciaturas, buscando o fortalecimento da inclusão e do debate sobre as diferenças. Nesse contexto, o objetivo do presente trabalho está em investigar contribuições do PARFOR EQUIDADE e do PIBID EQUIDADE, com foco na educação especial inclusiva, no Cariri cearense, a partir da análise de práticas no Atendimento Educacional Especializado e seus impactos educacionais para alunos público-alvo da educação especial. o curso torna-se uma ferramenta importante no contexto da formação inicial e continuada aqui na região do Cariri, sendo a primeira Licenciatura de longa duração ofertada de forma gratuita, gerando frutos positivos, visto que, os estudantes estão ocupando Salas is, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. Além disso, o curso configura-se como um instrumento estratégico, pois busca articular formação docente por meio de aulas dinâmicas e profissionais com formação em diversas áreas e com foco na inclusão. A pesquisa fundamenta-se em entrevistas com professores das salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) que recebem os bolsistas do curso

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: wellington.gomes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: Janicleia.alcantara@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: kamilla.vasconcelos@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: laura.amorim@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: licaelle.rocha@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, e-mail: sheyla.crispim@urca.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, e-mail: martha.carvalho@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



de Licenciatura em Educação Especial Inclusiva da URCA. Essa metodologia permite compreender como a formação ofertada pelo PARFOR EQUIDADE vem impactando a prática docente e o processo de inclusão na educação básica. A escuta desses profissionais possibilita identificar avanços, desafios e percepções sobre a atuação dos licenciandos em espaços de aprendizagem inclusivos, fortalecendo a análise sobre a efetividade do programa no contexto do Cariri Cearense. Os resultados preliminares indicam que a formação docente tem favorecido a construção de ambientes de aprendizagem acessíveis e acolhedores, fortalecendo a sensibilização da comunidade escolar e ampliando o compromisso coletivo com a inclusão. Em síntese, configura-se como instrumento essencial para promover a equidade na educação básica, articulando políticas públicas, formação docente consistente e práticas pedagógicas transformadoras que valorizam a diversidade.

Palavras-chave: Inclusão. Parfor equidade. Educação básica. Deficiência. Pibid equidade.

Agradecimentos:

Agradecemos à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) pelo apoio concedido por meio da bolsa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e pela bolsa de discente Equidade.