

O PROGRAMA PÉ-DE-MEIA: IMPACTOS NA PERMANÊNCIA E NA CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL.

Cicero Bartolomeu Ferreira Barbosa¹

O estudo analisa os impactos iniciais do Programa Pé-de-Meia na permanência e conclusão do ensino médio no Brasil, diante dos altos índices de evasão e das desigualdades educacionais. Fundamentado em pesquisa bibliográfica e documental, examina a legislação do programa, estabelecida pela Lei nº 14.818/2024 e regulamentada pelo Decreto nº 11.901/2024, além de dados oficiais, dialogando com Freire, Saviani e Libâneo sobre o papel social da escola e a equidade educacional. Os resultados indicam que o incentivo financeiro, condicionado à matrícula, frequência, participação em avaliações e conclusão, contribui para reduzir barreiras econômicas e estimular a continuidade dos estudos. Contudo, vale ressaltar que o critério baseado apenas na presença pode não ser suficiente, pois não assegura engajamento nem aprendizagem efetiva, podendo penalizar estudantes em vulnerabilidade social. Assim, é necessário articular o programa a ações pedagógicas que promovam pertencimento e qualidade da permanência. Conclui-se que o Pé-de-Meia é uma política inovadora e com grande potencial de crescimento, mas sua eficácia dependerá do acompanhamento contínuo, do monitoramento por recortes sociais e da integração com outras estratégias voltadas à garantia do direito à educação e à redução das desigualdades regionais e estruturais

Palavras-chave: Programa Pé-de-Meia. Permanência escolar. Conclusão do ensino médio.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: bartolomeu.ferreira@urca.br