



## **RELATÓRIO DE ANÁLISE DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI - 2021.1**

**Cicero Bartolomeu Ferreira Barbosa<sup>1</sup>, Ana Beatriz Teles Lira<sup>2</sup>, Claudiana Sales Pinto<sup>3</sup>, Halline Tavares de Souza<sup>4</sup>**

O relatório apresenta uma análise aprofundada dos produtos educacionais desenvolvidos no Mestrado Profissional em Educação da Universidade Regional do Cariri (URCA), turma 2021.1, com o propósito de compreender sua relevância científica e social no contexto da formação docente e das práticas educativas. O estudo buscou identificar de que modo essas produções articulam teoria e prática, contribuem para a inovação pedagógica e dialogam com as demandas educacionais contemporâneas, sobretudo no enfrentamento das desigualdades e na promoção de uma educação inclusiva, antirracista e socialmente comprometida. A pesquisa adotou uma abordagem metodológica mista, de natureza qualitativa e quantitativa, fundamentada nos parâmetros da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), que orientam a avaliação dos produtos técnicos e tecnológicos, considerando critérios como aderência, impacto, aplicabilidade, inovação, complexidade e registro. A análise envolveu a leitura crítica de doze produtos educacionais, entre cartilhas, catálogos, e-books e programas didáticos, todos direcionados à valorização da diversidade, da cultura local e da formação crítica de professores. Os resultados evidenciam um conjunto expressivo de experiências formativas que fortalecem a prática docente, incentivam o pensamento reflexivo e promovem a integração entre universidade e escola, reafirmando o papel social do mestrado profissional na transformação do ensino. Observou-se que muitos produtos se destacam por abordarem temas emergentes, como relações étnico-raciais, educação patrimonial, formação sensível, educação popular e narrativas autobiográficas, demonstrando o compromisso dos discentes com a construção de práticas pedagógicas contextualizadas e emancipadoras. Apesar de limitações pontuais, como ausência de fichas catalográficas, lacunas metodológicas ou sistematização insuficiente em alguns trabalhos, os produtos

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: bartolomeu.ferreira@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: biateleslira@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: claudiasales941@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: hallinetavares1@gmail.com

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**  
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

*Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"*



analisados expressam rigor acadêmico, relevância social e coerência com as linhas de pesquisa do programa. De modo geral, reafirmam a importância da pesquisa aplicada como via para o aperfeiçoamento das práticas educativas e para o fortalecimento da identidade docente. Conclui-se que o relatório reafirma o papel essencial do Mestrado Profissional em Educação da URCA como espaço de formação e de produção de saberes aplicáveis, capazes de subsidiar práticas pedagógicas mais integradas, contextualizadas e voltadas à equidade e à justiça social.

**Palavras-chave:** Formação docente. Inovação pedagógica. Pertinência social.