



## A EVASÃO DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE TURISMO E GEOGRAFIA SOB A ÓTICA DOS DOCENTES: CAUSAS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE ENFRENTAMENTO

Matheus Alencar Almeida<sup>1</sup>, Rodrigo Hakira Minohara<sup>2</sup>

**Resumo:** É visível, por meio dos dados do censo superior de 2024 oferecidos pelo MEC, que a taxa de evasão nos cursos de graduação cresce cada vez mais no cenário atual devido a diversos fatores acadêmicos, sociais e institucionais. No contexto dos cursos de Turismo e Geografia, a evasão pode ser atribuída também à percepção de baixa empregabilidade e reconhecimento profissional. Dessa forma, essa pesquisa tem como objetivo, analisar a evasão dos cursos de Turismo e Geografia sob a ótica dos docentes, identificando causas, consequências e possibilidades de enfrentamento para a redução da evasão no âmbito nacional. Quanto a metodologia, essa pesquisa adota uma abordagem quantitativa, de natureza descritiva, com o objetivo de identificar, mensurar e interpretar as percepções dos docentes vinculados aos cursos de Turismo e Geografia de instituições de ensino superior de todas as regiões do país, fazendo uma análise estatística descritiva. Para a amostragem, será utilizado o método não probabilístico, e a coleta de dados será realizada por meio de questionários estruturados, compostos por perguntas fechadas, com escalas do tipo *Likert* de 5 pontos, abrangendo aspectos como: percepções sobre as causas da evasão, impactos pedagógicos percebidos, estratégias institucionais existentes e sugestões para redução do abandono estudantil. Ademais, por meio de pesquisas iniciais realizadas no portal do e-mec, houve a identificação do quantitativo de instituições que oferecem os cursos de Turismo e Geografia. E os resultados parciais apresentaram que 185 Universidades oferecem o curso de Geografia, na sua maioria na modalidade licenciatura e mais frequente em instituições públicas. Enquanto o curso de Turismo é ofertado em 177 universidades, em sua grande maioria na modalidade Tecnólogo e mais frequente em instituições privadas. Espera-se que a pesquisa possibilite uma compreensão aprofundada das principais causas da evasão nos cursos de Turismo e Geografia. Além disso, a investigação deverá evidenciar limitações na infraestrutura e estrutura oferecidas pelos cursos e os desafios enfrentados

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: matheus.alencar@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: rodrigo.minohara@urca.br

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**  
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

*Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"*



pelos docentes diante do cenário de evasão por meio das saídas e/ou não permanência dos estudantes e ausência de materiais para o enfrentamento desse óbice. Por fim, a pesquisa também deverá fornecer subsídios para o desenvolvimento de políticas institucionais voltadas à permanência estudantil, com base na valorização do papel dos docentes como agentes de transformação.

**Palavras-chave:** Evasão Estudantil. Ensino Superior. Turismo. Geografia. Docentes.

**Agradecimentos:**

Expresso meus agradecimentos ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo investimento financeiro crucial para a realização da pesquisa.