



TEATRO DE PALITOCHES: UMA METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO CONTEÚDO DE TABELA PERIÓDICA

**José Marcos Gonçalves do Nascimento¹, Malena Gomes Martins² Paulo
José Nogueira Filgueiras³, Evelyn Veruska Oliveira Teles⁴, Daniel
Alexandre Dias da Silva⁵, Matheus Nathaniel Costa De Araújo⁶**

Resumo: Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre o uso do teatro de palitoches como metodologia ativa no ensino de Química, abordando aspectos da ludicidade no processo formativo do ensino e aprendizagem, com foco na abordagem diversificada no ensino da tabela periódica. A proposta foi desenvolvida no curso de Licenciatura em Química Biológica da Universidade Regional do Cariri, visando promover uma aprendizagem significativa por meio de práticas lúdicas e interdisciplinares através do uso dos modelos didáticos concretos, visuais e interativos, com o objetivo de facilitar a compreensão dos conceitos acerca do conteúdo tabela periódica e conhecer o processo de ensino e aprendizagem atuando de forma ativa no processo formativo de professor de ciências e química. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa exploratória, fundamentada na teoria da aprendizagem significativa de Ausubel, que valoriza o conhecimento prévio dos alunos como base para novos aprendizados. Foram confeccionados personagens históricos como Lavoisier, Mendeleev e Moseley, utilizando materiais recicláveis e recursos visuais gerados por inteligência artificial. Os resultados indicaram que o uso de metodologias ativas, como o teatro de palitoches, favorece o engajamento dos discentes, estimula o pensamento crítico e fortalece a autonomia no processo de construção do conhecimento. A ludicidade mostrou-se uma ferramenta eficaz para tornar o conteúdo mais acessível e promover vínculos positivos entre os participantes. Conclui-se que práticas pedagógicas inovadoras, que integram arte, ciência e

¹ Universidade Regional do Cariri, email: josemarcos.gn@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: malena.martins@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: Paulo.jose@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: Evelyn.teles@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: Daniel.alexandre@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: matheusn.araujo@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



interação, contribuem significativamente para a formação de professores e para a melhoria do ensino de Química.

Palavras-chave: Ludicidade. Ensino. Teatro. Modelos didático. Metodologias ativa.