



O USO DO DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM - DUA NA FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Maria da Conceição Duarte, Joilson Silva de Sousa.

Resumo: A Educação Infantil é uma etapa crucial da Educação Básica para o desenvolvimento integral das crianças, mas enfrenta grandes desafios na implementação de práticas pedagógicas verdadeiramente inclusivas, já que muitos professores se sentem inseguros devido à carência de formação continuada e de suporte institucional. Nesse contexto, o Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) surge como uma metodologia promissora para superar essas barreiras, pois propõe um ensino flexível e acessível que utiliza múltiplos meios de envolvimento, representação, ação e expressão para atender à diversidade de ritmos e estilos de aprendizagem na sala de aula. Este trabalho justifica-se pela urgência em qualificar a prática docente e o processo de ensino-aprendizagem inclusivo, buscando responder à questão central: “O que abordam as pesquisas sobre o Desenho Universal da Aprendizagem (DUA) como estratégia de inclusão de crianças autistas e não autistas na Educação Infantil?”. O objetivo geral é analisar a literatura sobre o DUA na Educação Infantil, por meio de uma revisão sistemática nas bases SciELO e CAPES (2019-2023), visando contribuir com subsídios para a construção de práticas pedagógicas mais equitativas. O DUA, com seus princípios de múltiplos meios de envolvimento, representação, ação e expressão, propõe criar ambientes de aprendizagem flexíveis e acessíveis a todos os alunos. Os artigos revisados enfatizam que a efetividade do DUA depende do aprimoramento da didática dos professores e do desenvolvimento de políticas públicas/educacionais que apoiem a formação continuada e a educação inclusiva. As considerações finais reforçam a necessidade de capacitar os docentes para aplicar o DUA, superando os desafios de infraestrutura e a falta de recursos na inclusão escolar brasileira.

Palavras-chave: Formação Docente; Desenho Universal da Aprendizagem; DUA; Inclusão; Práticas Pedagógicas.