

DINÂMICAS DE EXCLUSÃO ENTRE PARES EM CONTEXTOS ESCOLARES INFANTIS

**Maria do Socorro Sousa Campos¹, Francisco Rael Campos Alves², Sofia
Martins Teixeira³ Matheus do Carmo Sousa⁴ Laiza Maria Cavalcante de
Azevedo⁵**

Resumo: As interações entre pares no contexto escolar são fundamentais para o desenvolvimento socioemocional das crianças, mas também podem originar dinâmicas de exclusão e isolamento. Tais dinâmicas se relacionam a vulnerabilidades individuais e estruturais, configurando formas sutis de bullying relacional que afetam a integração e o bem-estar infantil. Objetiva-se analisar como são descritas as exclusões entre pares em contextos escolares. Realizou-se uma revisão narrativa da literatura na base de dados ERIC, utilizando os descritores “escola”; “criança”; “exclusão entre pares”, com recorte temporal de 2021 a 2025. Foram incluídos artigos disponíveis gratuitamente e que abordassem a exclusão entre pares e o bullying relacional. Dos 14 estudos encontrados, dois foram excluídos (um livro e um questionário), totalizando 12 artigos analisados. As dinâmicas de exclusão são descritas principalmente por meio do isolamento de pares, da exclusão social e das estruturas de amizade não-recíprocas. O isolamento restringe o acesso da criança a apoio social e compromete seu desenvolvimento. O bullying relacional manifesta-se na rejeição sistemática e em ameaças aos vínculos de amizade. As relações não-recíprocas revelam exclusão implícita, na qual a criança nomeia amigos que não a reconhecem da mesma forma. Perfis de vulnerabilidade incluem baixa função executiva, dificuldades sociais e comunicativas, sintomas de TDAH e vitimização associada à aparência física. A exclusão também é sustentada por dinâmicas grupais, com colegas atuando como seguidores ou espectadores, e por contextos que favorecem a marginalização, como o ensino monolíngue. Em contraste, programas bilíngues e ações docentes precoces aparecem como fatores protetores. A literatura descreve a exclusão entre pares como fenômeno

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: corrinhacampos26@gmail.com

² Centro Universitário Leão Sampaio, email: rael.psic@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: sofia.teixeira@urca.br

⁴ Centro Universitário Leão Sampaio, email: matheusdocarmosousa25@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: laiza.azevedo@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



multifatorial, sustentado por interações sociais, diferenças individuais e fatores institucionais. Compreender suas dinâmicas é essencial para promover práticas escolares inclusivas e prevenir o bullying relacional.

Palavras-chave: Criança. Bullying. Exclusão Social. Escolas.