



EDUCAÇÃO DIALÓGICA A PARTIR DOS ESTUDOS DE PAULO FREIRE

Juliana Ferreira do Nascimento¹, Rita Oliveira de Carvalho², Tatiane Bantim da Cruz³, Acreciana de Sousa Melo⁴

Resumo: Paulo Reglus Neves Freire foi um grande educador e filósofo brasileiro, reconhecido internacionalmente por suas reflexões direcionadas à educação. Em “Pedagogia do Oprimido” (2005), uma das suas inúmeras obras, tencionou aspectos do processo educativo, denunciando como a educação existente era opressora e bancária. Também fez a defesa de uma educação libertadora, com base, entre outras questões, no diálogo entre educador e educando. Desde 1968, ano de publicação da primeira edição da referida obra, a educação mudou muito, mas não o suficiente para tornar suas reflexões ultrapassadas. Disso resulta a importância do conhecimento sobre as reflexões de Paulo Freire sobre a educação. Assim, surge o seguinte questionamento: qual o valor da educação dialógica para Paulo Freire? O objetivo do trabalho é compreender os fundamentos da educação dialógica na obra Pedagogia do Oprimido. A metodologia foi a partir de estudos bibliográficos, focando tanto em Freire (2005), como em autores que escreveram sobre Freire: bell hooks (2017) e Costa (2018), Arriada; Nogueira; Zasso (2017). Os resultados mostram o quanto à formação dos educandos deve partir das experiências de vida dos estudantes e visar uma transformação no modo em que cada um compreende o mundo e a palavra. A relação dialógica entre docente e discente é fundamental para proporcionar a interação com o conhecimento, isso porque, a ação dialógica permite o encontro necessário entre o educador, o educando e os saberes que cada um traz consigo. Assim, conclui-se que, o diálogo realizado no fazer educativo deve proporcionar debates visando à construção de uma consciência crítica sobre a sociedade, a ciência e sobre a própria prática educativa.

¹Universidade Regional do Cariri, email: juliana.ferreiranascimento@urca.br

²Universidade Federal do Cariri, email: rita.carvalho@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: tatiane.bantim@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: acreciana.melo@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Palavras-chave: Pedagogia do Oprimido. Relação dialógica.
Docente. Discente.

Agradecimentos:

A universidade Regional do \Cariri-URCA