



## **ESTUDO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DA HISTÓRIA DO ANALFABETISMO NO BRASIL**

**Natanaelle Alexandre Cruz<sup>1</sup>, Joilson Silva de Sousa<sup>2</sup>**

**Resumo:** Esse trabalho tem como ponto de partida a participação de uma estudante bolsista nos encontros semanais realizados pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática, Docência e Educação (GEPEDE). Nosso objetivo é dialogar sobre o processo de construção do preconceito associado ao termo analfabeto e os acontecimentos no espaço-tempo. As reflexões e fichamentos sobre os textos tem o intuito de desenvolver análises críticas sobre o analfabetismo, além de contribuir para o processo formativo das estudantes do curso de pedagogia da Universidade Regional do Cariri que participam do grupo. Como fundamento teórico-metodológico, temos o estudo bibliográfico conforme aponta Marconi e Lakatos (2003), em suas fases: escolha do tema, plano de trabalho, identificação, localização, compilação, fichamento, análise e interpretação e finalmente, redação. Neste caso, a partir da obra de Alceu Ferraro (2009) intitulada “História inacabada do analfabetismo no Brasil”. Ferraro (2009) traz a materialização de vários fatos histórico-sociais acerca do analfabetismo. O autor ressalta que o valor social atribuído a instrução sofreu uma mudança significativa a partir dos séculos XI e XII com o “desenvolvimento do comércio, artesanato e da “urbanização”. Vale destacar que tais estudos, apontam que a instrução pode ter várias finalidades e objetivos dentro de uma sociedade e que pode modificar conforme os interesses sociais que se modificam. Dessa forma, percebemos que o analfabetismo não é um fenômeno recente, mas que foi construído historicamente de maneira estratégica para manter as relações de submissão no âmbito social, seja de gênero, classe e raça. Durante as leituras e debates no grupo de estudos, podemos compreender a necessidade de analisar primeiramente qual valor social atribuído a instrução no decorrer do tempo. Essa concepção de instrução relacionada ao desenvolvimento econômico e o status social, ligado ao fortalecimento do olhar negativo para o analfabeto (pessoa sem instrução).

**Palavras-chave:** GEPEDE. História da Educação. Analfabetismo

**Agradecimentos:**

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [natanaelle.cruz@urca.br](mailto:natanaelle.cruz@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [joilson.sousa@urca.br](mailto:joilson.sousa@urca.br)

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**  
*10 a 14 de NOVEMBRO de 2025*

*Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"*



Agradecemos a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa-PRPGP/URCA, e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, pela bolsa de estudos.