

A DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA APROXIMAÇÃO COM A PESQUISA

Natanaelle Alexandre Cruz¹, Joilson Silva de Sousa²

Resumo: A discussão que circunscreve os saberes da Pedagogia e da Didática como campos do conhecimento científico sobre a educação e o ensino, enfatiza tanto o sujeito que ensina ou o sujeito que aprende, e ainda, o método, os procedimentos e os materiais, como elementos centrais do processo de ensino e aprendizagem. O escopo deste texto é apresentar o projeto de iniciação científica submetido e aprovado em chamada pública na Universidade Regional do Cariri- URCA e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico -CNPq. Dessa forma indagamos: Qual o papel da Didática no percurso formativo e na prática pedagógica de professores carirenses dos anos iniciais do Ensino Fundamental? Como fundamento teórico, trabalha com autores como Rios (2015); Lima (2012); Freire (1987; 1996); Veiga (2012) e outros que discutem a Didática não apenas como uma disciplina, mas como um campo de produção do conhecimento científico. No campo metodológico a pesquisa é de abordagem qualitativa, que contará com as ideias de Minayo (2015), nos procedimentos de observação, registrados em diário de campo, nas entrevistas semiestruturadas, produzidas a partir de questionário produzido, como ainda, em sua análise e interpretação dos dados produzidos a partir de categorizações ligadas a base conceitual que será estudada no quadro referencial aqui apresentado, que acontecerá antes da entrada em campo. Como resultado inicial, temos construído nosso quadro teórico a partir de leituras/estudos e fichamentos orientados na intenção de aproximarmos conceitualmente do campo de Didática e suas bases que circunscrevem o fazer docente. Espera-se contribuir para o fortalecimento da formação do licenciando, a partir dos estudos teóricos sobre a Didática e da relação dialógica de escuta dos docentes que estão em exercício da profissão e promover positivamente o desenvolvimento profissional docente do licenciando, a partir de experiências significativas aproximando a universidade com o campo de pesquisa do cotidiano da profissão, a escola pública na região do Cariri.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: natanaelle.cruz@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: joilson.sousa@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Palavras-chave: Didática. Formação docente. Prática pedagógica

Agradecimentos:

Agradecemos a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa-PRPGP/URCA, e ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, pela bolsa de estudos.