

**PELO QUE AS CRIANÇAS SE INTERESSAM? A IMPORTÂNCIA DE
VALORIZAR CURIOSIDADES GESTOS E PEQUENOS DETALHES DO
COTIDIANO INFANTIL**

Gracy de Melo Borges¹, Marcos Aurélio Moreira Franco²

Resumo: Este trabalho tem como objetivo refletir a temática “Pelo que as crianças se interessam?” a partir da obra *Pedagogia das Miudezas*, de Bruna Ribeiro (2021), que ressalta a importância de observar e valorizar os pequenos gestos, curiosidades e detalhes do cotidiano infantil como elementos essenciais para o processo de aprendizagem e para a construção das experiências das crianças. O tema emergiu de uma inquietação acadêmica de um grupo de estudos voltado à compreensão das práticas pedagógicas na Educação Infantil, que identificou na referida obra um referencial potente para repensar a escuta, a observação e o papel do educador. A reflexão proposta evidencia a relevância do docente está atento às manifestações espontâneas e singularidades das crianças, reconhecendo nelas possibilidades de construção curricular mais participativa e humanizada. A pesquisa é de análise bibliográfica, a partir de observações reflexivas e abordagem qualitativa, com caráter exploratório, estes tipos de pesquisa são caracterizadas por análise de leituras escritas sobre o assunto, bem como por observações, entrevistas, ou aplicação de questionário, assim como leituras sobre a temática em questão (Gil, 2013). Outrossim, o estudo fundamentou-se em práticas pedagógicas, articuladas a leituras críticas, rodas de conversa e registros produzidos junto ao grupo de estudos do NEI- Educação Infantil. Os resultados esperados indicam a ampliação e compreensão acerca da importância de valorizar as expressões e interesses infantis na rotina escolar,

¹ Universidade Regional do Cariri, email: gracy.borges@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



considerando que os detalhes do cotidiano, quando acolhidos e incorporados ao fazer pedagógico, potencializam aprendizagens mais significativas, criativas e afetivas. Consideramos e reafirmamos que as “miudezas” da infância, longe de serem irrelevantes, configuram-se como elementos centrais para uma pedagogia que respeita a singularidade, o brincar, construção e reconstrução de novos saberes, imaginação e a curiosidade da criança, fortalecendo o vínculo entre professor, criança e comunidade educativa.

Palavras-chave: Escuta sensível. Criança. Cotidiano. Educação Infantil.

Agradecimentos: Ao Núcleo de Educação Infantil

(NEI), Ao coordenador Marcos Aurélio Moreira Franco, pelo apoio e incentivo constantes, que tanto contribuem para a formação acadêmica e humana. À Universidade Regional do Cariri-URCA. Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE), pelo acolhimento e pelas oportunidades.