

FAMÍLIA E ESCOLA: APONTAMENTOS INICIAIS SOBRE OS DESAFIOS DO PROCESSO EDUCATIVO

Maria Larissa Souza Dos Santos¹, Maria Ingrid Souza Santos², Tatiane Bantim da Cruz³

Resumo: A relação entre a família e a escola é crucial para a aprendizagem da criança. É na escola onde a criança desenvolve seus pensamentos, habilidades e suas percepções de mundo. Mas, para que isto aconteça se faz necessário um trabalho conjunto com a família. Posto isso, esta pesquisa faz o seguinte questionamento: quais as consequências no processo de aprendizagem dos alunos que não contam com a presença da família e de que forma a escola e a família podem trabalhar juntos? A justificativa baseia-se na constatação de que ainda existe muitas implicações na aprendizagem das crianças sem a presença ativa da família na escola, compreendendo-se que uma família atuante proporciona inúmeros benefícios para o desenvolvimento dos filhos. O Objetivo dessa pesquisa foi descrever a influência da família na aprendizagem escolar e analisar forma de como a família, junto à escola, pode contribuir para um melhor rendimento. A metodologia adotada segue uma abordagem qualitativa, com base em fontes bibliográficas, mediante o estudo de artigos, dissertações e livros sobre o tema, focando principalmente nos seguintes autores: Parolin (2005), Celidonio (1998) e Oliveria (2022). Os resultados dessa pesquisa evidenciam que a ausência da família no acompanhamento escolar pode ocasionar prejuízos às crianças, impactando negativamente na experiência escolar. O trabalho conjunto não resolve todos os problemas escolares, porém quando existe essa

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mlarissa.santos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: maria.ingrid@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: tatiane.bantim@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



parceria, o trato dos desafios existentes, próprios do processo educativo, é feito de forma colaborativa, o que torna sua resolução possível. Além disso, os resultados mostram que a colaboração da família é indispensável para a formação plena da criança, pois favorece a sua autonomia e vontade de aprender. Conclui-se que a participação da família é um fator decisivo nas aprendizagens e reflete no rendimento. Dessa forma, a escola e a família devem colaborar para a garantia do acesso a uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Família. Escola. Aprendizagem. Participação. Influência.