



## **POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO NA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI**

**Lívia Evellyn Amorim Santos<sup>1</sup>, Cláudio Romero Pereira de Araújo<sup>2</sup>,**

Resumo: Este trabalho tem como objeto de estudo a Implementação de Políticas públicas de inclusão no ensino superior. Desde a promulgação da Lei Brasileira de inclusão da pessoa com deficiência, em 2015, está assegurado o direito à pessoa com deficiência um sistema educacional inclusivo em todos os níveis. No ano de 2016 foi sancionada a Lei nº 13409 que estabeleceu cotas para pessoas com deficiência no ensino superior. Iniciamos os estudos na área de inclusão a partir do projeto de pesquisa: A educação inclusiva: um estudo de campo desenvolvido através do programa de Iniciação Científica PIBIC\_URCA. O referido projeto de pesquisa gerou uma reflexão acerca de como estavam sendo implementadas as políticas públicas e a legislação no âmbito da educação inclusiva no Brasil. Foram desenvolvidos estudos bibliográficos referentes aos aspectos históricos da educação inclusiva no Brasil, os avanços que a educação especial alcançou nas políticas públicas educacionais. Neste estudo, em particular, estávamos interessados em compreender quais eram as políticas de inclusão no âmbito da educação que vigoram no Brasil. Entendemos que essas legislações geram demandas de melhorias internas para serem implementadas pela universidade. Nesse sentido, agora temos como objetivo conhecer a experiência da Universidade Regional do Cariri. - URCA no campo da implementação da Política Nacional de Inclusão no Ensino Superior. Desse modo, a metodologia utilizada deu-se através da pesquisa bibliográfica e da pesquisa de campo realizada através de entrevistas com discentes da Universidade Regional do Cariri em relação às ações e políticas públicas de inclusão

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: livia.asantos@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri email: claudio.araujo@urca.br

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**  
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

*Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”*



presentes na universidade, tal qual o conhecimento e entendimentos deles sobre a importância das políticas de inclusão. O referido estudo teve como embasamento teórico autores como Terra; Carraro; Ferreira (2019); Santos; Hostins (2015); Rebelo; Martins; Guimarães (2023); entre outros. Em suma, os resultados serão apontados devidamente após a conclusão deste trabalho que ainda se encontra em andamento, mas é imprescindível pontuar a importância da discussão de tal temática para uma efetivação consciente das políticas públicas no cenário do ensino superior, principalmente nas licenciaturas que formam docentes frente a inclusão dentro das escolas.

Palavras chave: Ensino superior. Educação Inclusiva. Políticas Públicas.