

A ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA COMO INSTRUMENTO DE PESQUISA, AUTOCONHECIMENTO E FORMAÇÃO

Maria Kellyany Correia Ferreira ¹, Louise Carla Siqueira da Silva²

Resumo:

O presente estudo é fruto das reflexões e aprendizados desenvolvidos sobre a metodologia autobiográfica, durante as atividades de monitoria do Projeto "(Des)caminhos da Pesquisa: diálogos e compreensões sobre cientificidade", coordenado pela Profa. Dra. Louise Carla Siqueira da Silva, desenvolvido na disciplina Pesquisa Educacional II, ofertada no curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri no ano de 2025 (semestres 2024.2 e 2025.1). A autobiografia se constitui em uma metodologia em que o sujeito registra e reflete sobre sua própria trajetória, revisitando lembranças, emoções e experiências que contribuem para a construção de sua identidade. De acordo com Lejeune (2008), esse tipo de narrativa estabelece um compromisso de veracidade entre quem escreve e quem lê, uma vez que autor, narrador e personagem principal se fundem em uma mesma figura. Compagnon (2009) destaca que a escrita de si constitui um instrumento de compreensão do sujeito e de seu papel no mundo, articulando memória, linguagem e identidade. A pesquisa fundamentou-se na leitura e análise de textos autobiográficos e de produções pessoais, com o propósito de compreender o valor formativo dessa prática como meio de autoconhecimento e aprimoramento da escrita. Os resultados evidenciaram que o exercício da escrita autobiográfica favorece a expressão de sentimentos, o fortalecimento da autoestima e o reconhecimento da própria história de vida. Conforme Delory-Momberger (2008), narrar a própria trajetória possibilita dar sentido às experiências vividas e desenvolver uma consciência mais ampla do percurso pessoal. Ademais, essa abordagem amplia a visão crítica e ética do pesquisador sobre a realidade, estimulando uma postura reflexiva. Assim, a escrita autobiográfica se apresenta como uma prática pedagógica relevante, pois une memória, emoção e aprendizagem, promovendo o reconhecimento do sujeito como protagonista de sua história e agente de transformação social.

Palavras-chave: Autobiografia. Escrita de si. Identidade. Pesquisa. Educação.

¹ Autora, estudante de Graduação do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri, email: kellyany.ferreira@urca.br

² Orientadora, Professora Efetiva do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri; email: louise.siqueira@urca.br