

RELATÓRIO DESCRITIVO DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDOS NO MPEDU - URCA, PERÍODO 2018.2

Cauê Jucá Ferreira Marques¹, Erica Kelle De Oliveira Linhares², Gabriel Barbosa Filgueiras Callou³, Macedônia Bezerra Felix⁴, Sanya Adelina De Andrade Morais⁵

Resumo: O presente trabalho apresenta um relatório descritivo e analítico dos Produtos Educacionais (PEs) desenvolvidos no semestre 2018.2 do Mestrado Profissional em Educação (MPEDU/URCA). Os PEs são requisitos essenciais de mestrados profissionais, pois aproximam conhecimento acadêmico das demandas reais, articulando teoria, prática, pesquisa e inovação. O relatório compôs a avaliação parcial da disciplina Tópicos de Ensino I – Pesquisa & Desenvolvimento de Produtos Educacionais e analisou os dezesseis PEs disponíveis na plataforma do MPEDU/URCA, verificando critérios da CAPES, como relevância, aplicabilidade, consistência e complexidade. Para preservar autorias, os produtos foram identificados por códigos (P1 a P16). O instrumento de avaliação utilizou ficha baseada em documentos institucionais. Os dados foram organizados em planilha com critérios de autoria, ficha catalográfica, linha de pesquisa, tipo de produto, objetivo, metodologia, nível de destinação, justificativa, meios de avaliação, aderência, impacto, inovação e acesso. A análise combinou abordagem quantitativa e qualitativa. Um dos produtos estava indisponível e foi considerado apenas na contagem geral. Os resultados apontaram diversidade de formatos e variações no atendimento aos requisitos. Entre os 16 PEs, dois não possuíam recurso escrito. Foram identificados sete tipos distintos, com predominância de Manuais/Protocolos e destinação majoritária à Educação Básica. Contudo, observaram-se lacunas formais: ausência de autoria em três produtos, falta de ficha catalográfica em dez e ausência de menção às linhas de pesquisa em treze. Metade não apresentou metodologia, dificultando a replicação. Apesar disso, houve avanços na vinculação com dissertações e disponibilização pública dos materiais. Conclui-se que é necessário aprimorar documentação, autoria explícita, uso da ficha catalográfica e detalhamento metodológico, ampliando aplicação, inovação e acesso. Esses ajustes fortalecem a qualidade dos Produtos

1. Universidade Regional do Cariri - URCA.. profcauejuca@gmail.com
2. Universidade Regional do Cariri - URCA. ericalinhares06@gmail.com
3. Universidade Regional do Cariri - URCA. gbf.callou@gmail.com
4. Universidade Regional do Cariri - URCA. macedoniafelix@gmail.com
5. Universidade Regional do Cariri - URCA. sanya.adelinamestrado@gmail.com

Educacionais e sua contribuição para a educação básica e para indicadores de inovação acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Educação. Produto Educacional. Mestrado Profissional.