

A IMPORTÂNCIA DO LIVRO DIDÁTICO EM SALA DE AULA: PERCEPÇÃO PRÁTICA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Nayara Alves da Silva¹, Maria de Fátima Caldas de Figueirêdo²

Resumo: O presente trabalho discute a importância do livro didático no ensino de matemática, evidenciando seu papel como recurso de apoio ao planejamento e ao desenvolvimento das aulas. A escolha desse material requer uma análise criteriosa por parte do professor, considerando aspectos como a presença da história da matemática, contextualização dos conteúdos, propostas de investigação e resolução de problemas, clareza conceitual, adequação à faixa etária dos estudantes, qualidade das ilustrações, diferentes representações (gráficos, tabelas, esquemas, diagramas), entre outros elementos que favoreçam a aprendizagem. Com base em estudos literários e em observações e atividades práticas desenvolvidas no ambiente escolar, foi possível identificar que o livro didático é amplamente utilizado na organização das aulas, mas, na maioria das vezes, em conjunto com outros recursos. Os docentes buscam constantemente estratégias complementares, como o uso de jogos, tecnologias e situações contextualizadas, a fim de atender às necessidades específicas de cada turma. Observou-se ainda que, apesar de sua relevância, o livro didático nem sempre apresenta uma linguagem acessível a todos os níveis, exigindo adaptações e mediação docente. Entende-se, portanto, que o livro didático é um recurso fundamental no processo de ensino e aprendizagem, desde que seja utilizado de forma crítica e articulado a outros recursos que promovam um ensino mais dinâmico, inclusivo e significativo.

Palavras-chave: Livro didático. Ensino de matemática. Recursos.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: nayarajesus188@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: fatima.caldas@urca.br