

IMPACTOS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA URCA NA MOBILIDADE SOCIAL DE SEUS ESTUDANTES

**Bruno Gabriel Cavalcante Bernardo¹, Maria de Fátima Caldas de
Figueirêdo²**

Resumo: A formação docente constitui não apenas um processo acadêmico, mas também um caminho de ascensão social, revelando-se fundamental para compreender os impactos do curso na vida de seus estudantes. Este estudo, em desenvolvimento, busca investigar as contribuições sociais do curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Bárbara de Alencar da Universidade Regional do Cariri (URCA) na vida de seus egressos, analisando seus impactos na trajetória pessoal e profissional. A coleta de dados será por meio de questionários online, estruturados com perguntas objetivas, e analisados estatisticamente, sendo os dados apresentados em formato de tabelas e gráficos, e organizados com a atuação do bolsista, o que contribuirá para o desenvolvimento de seu letramento estatístico. Espera-se que o projeto contribua com evidências de que a conclusão do curso de Licenciatura em Matemática em uma universidade pública pode causar impactos positivos na vida de pessoas oriundas de contextos vulneráveis, contribuindo para o reforço da importância da educação pública, para a valorização e reconhecimento da carreira docente, evidenciando o papel da formação em uma universidade como um instrumento de transformação social.

Palavras-chave: Formação docente. Mobilidade social. Universidade pública. Transformação social.

Agradecimentos:

Este trabalho conta com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio da bolsa PIBIC-EM chamada pública PRPGP 08/2025, e com o suporte institucional da Universidade Regional do Cariri (URCA).

¹EEEP Presidente Médici, email: brunogabrielcavalcantebernardo@gmail.com.

²Universidade Regional do Cariri, email: fatima.caldas@urca.br.