

PERSPECTIVAS INICIAIS DO ESTUDO DA LÓGICA MATEMÁTICA

Warley da Silva de Moraes¹ & Lucas Machado Fernandes²

Resumo: Segundo Aristóteles, a Lógica Matemática não é uma ciência, mas sim um instrumento para o correto raciocínio. Nessa perspectiva, este tema constitui-se como um sistema formal essencial para a compreensão do pensamento lógico, pois apresenta diretrizes que garantem a validade das argumentações. Dessa forma, o objetivo deste resumo é discutir, de forma introdutória, a relevância dos principais conceitos relacionados a essa temática, demonstrando de que forma ela contribui para a formação do pensamento crítico nas Ciências Exatas. Embora as atividades da bolsa de Iniciação Científica Júnior ainda estejam em fase inicial, a metodologia utilizada para a elaboração desta pesquisa baseou-se no acompanhamento das aulas da graduação do curso de Licenciatura em Matemática do *Campus* Bárbara de Alencar, em Campos Sales, nas quais foram registrados os fundamentos teóricos pelo professor regente da disciplina de Lógica, Conjuntos e Funções. Assim, após a apresentação dos principais elementos da Lógica Matemática, como axiomas, proposições, lemas, teoremas e corolários, espera-se obter bons resultados na formação teórica deste tema, bem como o estudo de conteúdos mais avançados, como Cálculo Diferencial e Integral. Portanto, apesar de ser uma ferramenta técnica, a Lógica fornece através do seu formalismo um meio de desenvolvimento de clareza conceitual e autonomia intelectual para o desenvolvimento da sociedade.

Palavras-chave: Axiomas. Lógica. Matemática. Proposições. Teoremas.

Agradecimentos: Este trabalho recebeu apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), através da chamada pública PRPGP 08/2025 - PIBIC/URCA/EM.

¹EEEP Presidente Médici, e-mail: warley141206@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, e-mail: lucas.mfernandes@urca.br