

O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

**Maísa Cidrão Justino¹, Maria Sâmia Quinderé Silva¹, Francisco Ronald Feitosa
Moraes¹**

Resumo: A Educação Financeira tem se consolidado como um tema de relevância crescente no campo da Educação Matemática, especialmente diante dos desafios sociais e econômicos contemporâneos. Este trabalho insere-se nesse contexto ao investigar o planejamento de práticas pedagógicas de futuros professores de Matemática a partir da Teoria da Objetivação, compreendida como uma perspectiva que articula aspectos sociais, históricos e culturais no processo de ensino-aprendizagem. O objetivo é identificar indícios de práticas emancipatórias e de tomada de consciência crítica sobre questões financeiras e sociais a partir da elaboração coletiva de planos de aula. A metodologia adotada envolve pesquisa bibliográfica, encontros presenciais realizados na Universidade Regional do Cariri, atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas em grupos, bem como a aplicação de um formulário inicial que possibilitou levantar percepções dos participantes sobre o tema. A coleta de dados inclui registros escritos, gravações em áudio e vídeo e análise multimodal, com base em diferentes registros semióticos, permitindo observar interações, diálogos e produções coletivas. Os encontros realizados têm evidenciado o potencial da colaboração como meio de construção de saberes, revelando tensões, negociações e avanços nas formas de compreender e planejar a Educação Financeira no ensino de Matemática. Embora ainda em fase de desenvolvimento e análise dos dados, os resultados parciais apontam que a experiência tem contribuído para fomentar reflexões críticas sobre o papel social do professor e a necessidade de práticas pedagógicas não alienantes. Espera-se, ao final, oferecer subsídios teóricos e práticos para a formação inicial de professores, reforçando a importância de uma Educação Financeira que vá além do caráter instrumental, promovendo consciência, emancipação e compromisso ético com a realidade social.

Palavras-chave: Educação Financeira. Teoria da Objetivação. Planejamento. Tomada de consciência.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: maisa.justino@urca.br; samia.quindere@urca.br; ronald.moraes@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Agradecimentos:

À FUNCAP e à URCA, pela concessão da bolsa FECOP.