

## **CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO PARA A IDENTIDADE DOCENTE**

**Ana Beatriz Da Silva<sup>1</sup>, Maria de Fátima Caldas de Figueirêdo<sup>2</sup>**

**Resumo:** São frequentes os relatos de professores que enfrentam dificuldades em sala de aula, seja pela falta de domínio de turma, seja pelos desafios impostos pela realidade escolar. Diante disso, torna-se evidente a importância do profissionalismo docente, construído por meio das experiências vivenciadas no campo escolar. O estágio supervisionado destaca-se nesse processo por oportunizar a vivência prática no ambiente educacional e a articulação entre teoria e prática, contribuindo de maneira significativa para a formação da identidade profissional. Este trabalho tem como objetivo analisar as contribuições do estágio supervisionado para a consolidação da identidade docente, destacando como as experiências no ambiente escolar favorecem o desenvolvimento de valores como responsabilidade, ética e sensibilidade humana. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada nas discussões teóricas, nas observações e nas vivências durante o estágio em turmas dos anos finais do Ensino Fundamental em uma escola pública, envolvendo atividades de observação de aulas, planejamento pedagógico, regência e reflexão sobre a prática docente. Os resultados evidenciam que a experiência prática contribui para o fortalecimento da identidade docente, ao promover o desenvolvimento de habilidades como planejamento, comunicação, empatia e gestão de sala de aula. Além disso, a vivência de situações reais de ensino favorece uma postura crítica e reflexiva em relação ao processo educativo, reforçando o papel do professor como mediador do conhecimento e sujeito essencial na formação dos alunos. Dessa forma, verifica-se que o estágio supervisionado contribui significativamente para a consolidação da identidade docente, ao possibilitar a vivência de práticas formativas que unem teoria, reflexão e ação pedagógica.

**Palavras-chave:** Estágio supervisionado. Identidade docente. Formação.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [anabeatriz.silva@urca.br](mailto:anabeatriz.silva@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: [fatima.caldas@urca.br](mailto:fatima.caldas@urca.br)