



REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Mileide Oliveira de Sena ¹, Maria de Fátima Caldas de Figueirêdo²

Resumo: Trata-se de uma reflexão decorrente da experiência no componente curricular obrigatório Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em Matemática. As considerações apresentadas fundamentam-se em discussões teóricas realizadas na universidade, que dialogam sobre estágio, formação docente e identidade profissional no ensino de matemática, bem como na observação de aulas de uma professora que ensina matemática nos anos finais do Ensino Fundamental em uma escola pública municipal em Campos Sales, Ceará. Muito se discute a importância do estágio no processo de formação inicial de professores, uma vez que ele aproxima o licenciando da realidade escolar local e oferece a oportunidade de refletir sobre os diferentes contextos das comunidades escolares. No curso de Licenciatura em Matemática, um dos momentos de grande relevância com poder de transformação na trajetória dos discentes ocorre na disciplina de Estágio Supervisionado, pois proporciona ao licenciando o primeiro contato com a realidade profissional possibilitando a construção da identidade docente. Nesse sentido, o estágio busca também proporcionar experiências concretas em sala de aula, por meio da observação de metodologias e estratégias empregadas pelos professores no ensino de matemática, a fim de que o licenciando reflita sobre a prática e realize uma autoanálise crítica acerca de sua futura atuação e responsabilidade social. Durante o período de estágio, é possível perceber a diversidade das turmas e os desafios dos professores para engajar seus alunos e promover a compreensão dos conceitos matemáticos, o que evidencia a necessidade de ajustar o nível de complexidade dos temas e utilizar diferentes abordagens pedagógicas para possibilitar que todos acompanhem e compreendam o conteúdo de maneira adequada. Desse modo, o Estágio Supervisionado articula estudos teóricos e prática pedagógica, favorecendo o desenvolvimento profissional e a consolidação da identidade docente.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: mileide.sena1010@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: fatima.caldas@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"



Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Formação inicial. Ensino de matemática. Prática pedagógica. Identidade docente.