

ENTRE TEORIA E PRÁTICA: REFLEXÕES SOBRE EXPERIÊNCIAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Geovan Manoel de Sousa da Silva¹, Maria de Fátima Caldas de Figueirêdo²

Resumo: Este trabalho objetiva apresentar reflexões sobre experiências vivenciadas ao longo do desenvolvimento do estágio supervisionado em andamento, destacando que esse processo tem proporcionado uma maior visibilidade à articulação entre teoria e prática, que até então se mostravam de forma dissociada. A metodologia adotada foi de caráter qualitativo, baseada nas discussões teóricas, observações e no registro reflexivo das vivências no ambiente escolar. No contexto da formação inicial de professores, o estágio supervisionado constitui-se como um dos momentos fundamentais da formação docente, uma vez que é produzido na interação entre os cursos de formação e o campo profissional no qual se desenvolvem as práticas educativas, possibilitando a reflexão crítica e a construção de conhecimento. Esse contato proporcionado aos licenciandos com a realidade escolar atribui significado à teoria e evidencia sua aplicabilidade na prática. A realização do estágio tem norteado um olhar reflexivo, permitindo ao licenciando compreender a realidade escolar não somente como um espaço de observação, mas também como um ambiente de desenvolvimento da prática docente, que possibilita novas aprendizagens e, assim, atribui novos significados às discussões teóricas vivenciadas na universidade.

Palavras-chave: Estágio supervisionado. Teoria. Prática docente. Reflexões.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: geovan.manoel@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: fatima.caldas@urca.br