



## **LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA ESTUDANTES SURDOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

**Ana Carolina Daniel Silva Sousa<sup>1</sup>, Marta Kécia Fernandes Damasceno<sup>2</sup>,  
Luiz Carlos Carvalho Siqueira<sup>3</sup>**

**Resumo:** Muitos estudantes surdos encontram na Educação de Jovens e Adultos (EJA) uma oportunidade para iniciar/continuar e concluir seus estudos. Essa modalidade de ensino abarca componentes importantes para a formação desse aluno, incluindo a língua portuguesa, que se caracteriza como segunda língua (L2) para o surdo e desempenha um papel importante em sua interação com diversos espaços discursivos. Assim, este trabalho é resultado de um levantamento bibliográfico de artigos, dissertações e teses, nas plataformas *Google* acadêmico, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e periódicos Capes, com o objetivo geral de identificar trabalhos desses tipos acerca do ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa no contexto dos estudantes surdos da EJA. De modo mais específico busca-se: 1) reunir esses trabalhos voltados para o contexto de EJA que tratam do ensino e aprendizagem de português; e 2) mapear possíveis lacunas nas discussões realizadas nesses dados coletados em torno dessa temática. Este levantamento justifica-se pela importância de compreender como o ensino e aprendizagem de português escrito tem sido tratado em trabalhos que se voltam para o contexto do estudante surdo na EJA, servindo, assim, de suporte para a dissertação de mestrado que está em processo de escrita. Foi possível observar que há uma lacuna em

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: ana.carolina@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: kecia.fernandes@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, e-mail: luiz.siqueira@urca.br

**X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA**  
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

*Tema: "UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030"*



relação à produção de dissertações voltadas para o ensino e aprendizagem de língua portuguesa como L2 para estudantes surdos dentro da EJA.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Língua Portuguesa. Segunda Língua. Estudante Surdo.

**Agradecimentos:**

À Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pela concessão da bolsa de mestrado para que esta formação seja possível.