

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO CURSO DE LETRAS DA URCA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Bruna Minelly Nunes Felipe¹, Cristiane da Silva Baltor²

O objetivo deste trabalho é apresentar reflexões sobre o estágio supervisionado realizado nos anos finais do ensino fundamental, conforme as exigências da disciplina Estágio Supervisionado I: Português, ofertada no 7º semestre no curso de Letras da Universidade Regional do Cariri. A atividade na escola se distribuiu em dois momentos: observação e regência. No primeiro, tivemos a oportunidade de observar o funcionamento da instituição escolar, conhecer melhor os alunos, compreender a realidade que um professor vivencia no cotidiano da sala de aula, os desafios enfrentados e as estratégias utilizadas para promover o aprendizado, o que nos deu mais segurança para a fase da regência. Nesta, pudemos colocar em prática o que aprendemos de teoria na universidade e conhecer um pouco do que é ser professor. E nesse aspecto podemos garantir que um profissional da educação faz muito mais do que apenas ensinar a matéria de sua formação. A experiência do estágio nos mostrou que, mesmo em uma instituição que enfrenta muitos desafios, como a localização geográfica, por exemplo, a educação acontece de maneira grandiosa, o professor desenvolve seu trabalho com muita responsabilidade e a gestão escolar faz seu papel de apoio, identificando as dificuldades dos alunos e trazendo soluções.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Língua portuguesa. Ensino Fundamental.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: bruna.nunes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: cristiane.baltor@urca.br