



INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI: ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS PARA INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Bruna Minelly Nunes Felipe¹, Martha Milene Fontenelle Carvalho²

Resumo: O ingresso de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ensino superior tem se tornado cada vez mais presente, impulsionando o debate acerca de assegurar em igualdade de condições o direito a uma educação de qualidade, tornando-se cada vez mais necessário a presença de professores preparados que possam atender as necessidades educacionais de cada estudante. O presente trabalho tem como objetivo discutir estratégias metodológicas importantes que possam contribuir para a inclusão de alunos com TEA no curso de Letras, Língua Portuguesa, da Universidade Regional do Cariri (URCA). Trata-se de uma pesquisa qualitativa de revisão bibliográfica científica e de campo. A coleta de dados ocorrerá através de questões semiestruturadas que será aplicado com alunos com TEA do curso de Letras/URCA. Em nossas análises, iremos discutir acerca de estratégias de apoio e permeância desses estudantes do curso de Letras, através da compreender as metodologias adotadas que proporcionam uma maior aprendizagem no espaço educacional dos conteúdos trabalhados no decorrer de todo processo formativo do aluno do curso de Letras com o TEA na URCA. Iremos focar nos conhecimentos dos participantes com autismo matriculados no curso de Letras, bem como no processo educacional e inclusivo que necessitam ao longo de sua escolarização. Os resultados parciais indicam que os estudantes apresentam necessidades distantes de aprendizagens e a necessidade de professores com formação na área da inclusão para pessoas com TEA. Espera-se que os achados contribuam para o debate de inclusão e estratégias metodológicas necessárias para inclusão no ensino superior.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista. Inclusão. Ensino superior. Estratégias metodológicas. Formação docente.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: bruna.nune@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: martha.fontenelle@urca.br