

SUBJETIVAÇÃO NO LETRAMENTO E NA ORALIDADE: A POLÍTICA NO CURRÍCULO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO PIAUÍ

Welton de Sousa Araújo¹, Luiz Carlos Carvalho Siqueira²

Resumo:

Este estudo se inscreve no entrelaçamento entre linguagem, política e educação, buscando compreender como o letramento e a oralidade são discursivamente construídos e subjetivados nos currículos oficiais de Língua Portuguesa, especialmente na Base Nacional Comum Curricular - BNCC (Brasil, 2018) e no Currículo do Piauí (Piauí, 2020). Tem como objetivo analisar de que modo essas práticas discursivas de letramento e oralidade são articuladas e ressignificadas pelos/as professores/as dos anos finais do Ensino Fundamental em uma escola pública do município de Picos-PI, tomando como base as proposições da Teoria do Discurso de Laclau e Mouffe (2015), que reconhece o social como terreno de antagonismos e contingências. Para fundamentar esta pesquisa bibliográfica e documental, são mobilizados autores/as como Ernesto Laclau e Chantal Mouffe (2010), Joanildo Burity (2010), Alice Casimiro Lopes (2006, 2012). A metodologia, de caráter qualitativo, combina análise documental e entrevistas semiestruturadas, permitindo vislumbrar os movimentos de fixação e deslocamento de sentidos que atravessam os textos curriculares e as vozes docentes. Os primeiros resultados revelam que as políticas de linguagem produzem regimes de verdade que moldam modos de ensinar, mas que, ao mesmo tempo, encontram resistência e reinvenção no cotidiano escolar. À luz da perspectiva político-discursiva, a escola se mostra como um espaço de tensão e criação, onde os sujeitos se movem entre discursos hegemônicos e brechas de significação. Conclui-se que compreender o currículo como campo discursivo é também reconhecer o professor como sujeito político da linguagem, que, ao interpretar e recriar os enunciados oficiais, reinscreve-se como autor de práticas e sentidos que desafiam o consenso e anunciam outras possibilidades de dizer e existir no ensino da língua.

Palavras-chave: Currículo. Língua Portuguesa. Discursos. Letramento. Oralidade.

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: welton.araujo@urca.br

² Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: luiz.siqueira@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Agradecimentos: Agradecemos ao Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL), à Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa da Universidade Regional do Cariri (PRPGP/URCA) pelo incentivo e suporte institucional ao desenvolvimento desta pesquisa, bem como ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo fomento e apoio financeiro, fundamentais para a consolidação das atividades científicas e formativas que sustentam este trabalho.