



O ENSINO DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM: UMA REVISÃO DA LITERATURA

**Vitória da Silva Nascimento¹, Jadson Junior Moraes dos Santos²,
Vanderlucia Maria Sousa de Moraes³, Francisco Tadeu Teófilo Arrais⁴**

Resumo: O ensino das funções da linguagem é um tema de grande relevância nos estudos linguístico, pois permite compreender como a linguagem é utilizada em diferentes contextos comunicativos. As funções propostas por Roman Jakobson, ajudam na análise dos diversos usos da língua revelando intenções e efeitos de sentidos nas interações humanas. Essa pesquisa tem como problemática as dificuldades no processo de ensino e aprendizagem das funções da linguagem. O objetivo desse estudo é realizar uma revisão de literatura sobre o processo de ensino e aprendizagem das funções da linguagem. No que se refere ao percurso metodológico, esse estudo é de natureza qualiquantitativo, do tipo revisão de literatura e pesquisa participante. Buscou-se aporte teórico em Jakobson (1960) e Base Nacional Comum Curricular (2019). Os resultados dessa pesquisa evidenciaram que de 50% dos alunos participantes dessa pesquisa têm dificuldade de identificar as funções de linguagem em um texto e 61% não entenderam o conteúdo abordado pelo professor em sala. Conclui-se que a partir dos dados coletados e revisão de literatura realizada, que há métodos viáveis para o ensino das funções da linguagem, de forma mais prática e eficaz, promovendo a aprendizagem do mencionado objeto do conhecimento.

Palavras-chave: Funções da linguagem. Ensino. Aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: Nascimentovitoria62341@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: jadsonjunior Moraes@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: Vanderlucia.Moraes@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: tadelarrais@gmail.com