

PRÁTICAS DE LEITURA NO ENSINO MÉDIO: O QUE OS JOVENS REALMENTE LÊEM

Ana Patrícia Pereira da Silva ¹, Andressa de Souza Costa², José Enanty Barbosa ³,
Francisco Tadeu Teófilo Arrais ⁴

Resumo:

A leitura é uma prática essencial na formação dos jovens, mas as propostas escolares frequentemente restringem-se a textos obrigatórios e canônicos, desconsiderando o que os estudantes lêem em seu cotidiano. Surge, assim, a questão: o que os jovens do ensino médio realmente lêem fora da escola? Este estudo busca compreender os hábitos de leitura dos alunos, que fazem parte de sua vivência cultural e podem servir de base para novas abordagens pedagógicas. O objetivo é identificar os textos mais consumidos, suas razões e identificar como essas leituras podem ser incorporadas ao ensino formal da leitura. Pretende-se ainda explorar estratégias que aproximem a leitura escolar da realidade dos estudantes, valorizando seus letramentos juvenis e experiências culturais. A pesquisa fundamenta-se em Freire (1989), que destaca a articulação entre leitura de mundo e leitura da palavra e Kleiman (1995), que entende a leitura como prática social vinculada a contextos diversos. Metodologicamente, esta pesquisa é uma abordagem quantitativa, em que foi feito levantamento bibliográfico sobre o tema, quanto ao tipo classifica-se como pesquisa de campo, tendo como *locus* a escola Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Professora Maria Dolores de Arrais, em Campos Sales – Ceará. Os resultados evidenciam que a maioria dos jovens lêem com pouca frequência: 60,2% dos jovens que participaram desse estudo raramente lêem. Por outro lado, 39,8% dos jovens mantêm o hábito diário. Os textos mais lidos são livros de ficção e notícias. As principais motivações para a leitura são: melhorar o repertório para redações e aprimorar a escrita. O estudo justifica-se pela necessidade de repensar a leitura escolar, reconhecendo os jovens como sujeitos culturais que constroem sentidos para além da sala de aula e promover práticas pedagógicas mais próximas de sua realidade. Conclui-se que a leitura, além de fonte de entretenimento, é uma ferramenta essencial para a melhoria do desempenho na escrita e interpretação.

Palavras-chave: Jovens. Leitura. Ensino Médio.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: anapatriciapps367@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: andressasouza8716@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: enanty.kai2002@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: tadelarrais@gmail.com

