



DESAFIOS NO ENSINO E NA INCLUSÃO DE LIBRAS EM ESPAÇOS PÚBLICOS.

Guilherme Lucas Lima de França¹, Maria Samira de Sousa², Naiara Aparecida de Souza Mota³

Resumo:

A pesquisa investiga os desafios que dificultam a inclusão da Língua Brasileira de Sinais (Libras) em espaços sociais, especialmente públicos. Parte-se do entendimento de que a comunicação é um direito fundamental e que a falta de acessibilidade linguística limita a participação plena da comunidade surda. Apesar dos avanços da Lei nº 10.436/2002 e do Decreto nº 5.626/2005, persistem barreiras que comprometem a autonomia e a cidadania das pessoas surdas. A reportagem “Acessibilidade amplia inclusão de pessoas com deficiência” (AGÊNCIA BRASIL, 2024) reforça que a acessibilidade deve abranger aspectos comunicacionais, culturais e educacionais. O objetivo da pesquisa é analisar os fatores que dificultam a inclusão efetiva da Libras em espaços sociais, identificando barreiras comunicacionais e estruturais e refletindo sobre políticas e práticas que ampliem o uso da língua como instrumento de cidadania. A metodologia é qualitativa, com entrevistas semiestruturadas e formulários aplicados a intérpretes de Libras e uma pessoa surda, além de análise documental de artigos acadêmicos, legislações e reportagens, com base em autores como Boaventura Filho, Santos e Fonseca (2022), Guimarães e Cruz (2024) e Carvalho e Pinto (2024). Espera-se ampliar a compreensão sobre barreiras de comunicação e propor alternativas que fortaleçam a inclusão linguística, valorizando a Libras como política pública e reforçando a importância da formação de professores e intérpretes, bem como do papel da sociedade na promoção de uma cultura inclusiva.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: autor1@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: samira.sousa@urca.br

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, email: autor3@ifce.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Palavras-chave: Libras, Ensino, Inclusão.

Universidade Regional do Cariri, email: guilherme.lucas@urca.br

Universidade Federal do Cariri, email: samira.sousa@urca.br

Universidade Regional do Cariri, email: nayaramota642@gmail.com

Universidade Federal do Cariri, email: tadelarraais@gmail.com