

DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA A ALFABETIZAÇÃO NO CAMPO: UM ESTUDO NO SÍTIO RECANTO, FRONTEIRAS – PI

Diego Henrique De Lima¹, Anacelia Pereira Viturino², Geizimaria Matos De
Morais³ Francisco Tadeu Teófilo Arrais⁴

Resumo:

A alfabetização de Jovens e Adultos (EJA), é um programa nacional que fomenta o acesso a alfabetização de indivíduos que, por motivos diversos não tiveram acesso a escolarização na idade certa. Diante disso, surge o seguinte questionamento: quais os desafios para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras na (EJA), que considerem o contexto sociocultural do sujeito? O objetivo desse estudo é analisar como as práticas pedagógicas podem ser adaptadas as especificidades socioculturais do campo, promovendo uma educação inclusiva e significativa. A metodologia adotada quanto a natureza classifica-se como qualitativa, do tipo pesquisa participante. Como instrumento para coleta de dados utilizou-se a entrevista estruturada, observações e relatos de experiências vividas por moradores do Sítio Recanto, município de Fronteiras – PI. Buscou-se aporte teórico em Peres (2009), LDB (1996) e Pinto (2005). Os resultados indicam que o processo de alfabetização se torna mais eficaz quando há a valorização dos saberes populares, respeito ao ritmo dos alunos e uso de conteúdos contextualizados com suas vivências em comunidade. Conclui-se que políticas educacionais devem ser criadas e executadas para fortalecer a alfabetização de jovens e adultos, em regiões mais longínquas, haja vista a necessidade da formação de sujeitos críticos autônomos e participativos em seu meio social.

Palavras-chave: Alfabetização. Comunidade. Jovens. Adultos.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: diegohlma067@gmail.com
Universidade Regional do Cariri, email: anaceliadeluna324@gmail.com
Universidade Regional do Cariri, email: geizymariamoraes@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: tadelarraais@gmail.com