

SEMÂNTICA APLICADA: O FENÔMENO DA AMBIGUIDADE EM SALA DE AULA

Damiana da Silva Moraes¹, Laura Batista Silvestre², Francisco Tadeu Teófilo Arrais³

Resumo:

A semântica, enquanto área da linguística dedicada ao estudo do significado, apresenta grande relevância para a prática pedagógica, sobretudo em situações de ensino-aprendizagem. Entre os casos mais recorrentes no uso da língua, destaca-se a ambiguidade, segundo Fiorin (2008) é um fenômeno semântico que aparece quando uma simples palavra ou um grupo de palavras é associado a mais de um significado. É notável um problema persistente, uma vez que, é alto o número de alunos com dificuldade em interpretar textos nas escolas. A pesquisa tem como objetivo de reconhecer e analisar enunciados ambíguos em diferentes contextos comunicativos, as atividades promovem o desenvolvimento da competência interpretativa. Quanto aos procedimentos metodológicos, este estudo tem como abordagem qualitativa, Thiollent (2011). A análise buscou aporte teórico em Fiorin (2008) e Cançado (2008). Esta pesquisa propõe uma prática pedagógica voltada para alunos do 7º ano B da escola EEFTI Maria Ivanilde de Oliveira, situada no município de Araripe, A proposta didática embasada em Dolz, Noverraz e Sschneuwly (2004), no qual foi realizado um levantamento prévio sobre os conceitos da ambiguidade e seu papel na construção de sentidos em determinados contextos a fim de identificar e discutir esse fenômeno da linguística. Os resultados deste estudo evidenciam que através da execução da proposta didática os alunos puderam compreender o conteúdo e realizar a atividade proposta sem dificuldades, compreendendo de forma satisfatória o conteúdo abordado. Conclui-se que a proposta didática aplicada é relevante enquanto estratégia pedagógica que facilitou a aprendizagem da ambiguidade, promovendo a autonomia, a criticidade e a ampliação da competência linguística dos estudantes.

Palavras-chave: Semântica. Ambiguidade. Ensino-aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, E-mail: damiana.morais@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, E-mail: laura.batistasilvestre@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, E-mail: tadelarrais@gmail.com