

INFERÊNCIA: LENDO O INVISÍVEL

Marisa da Silva Lima¹, Ramom Ribeiro da Silva², Francisco Tadeu Teófilo Arrais³

Resumo:

Inferência é o processo de chegar a uma conclusão com base em evidências indiretas ou informações não explicitamente declaradas. Muitas inferências dependem de conhecimentos prévios ou de mundo, alunos com repertório limitado têm mais dificuldade em fazer essas conexões, ela exige leitura nas entrelinhas, interpretação e associação de ideias, o que requer maior maturidade leitora. Essa pesquisa tem como objetivo desenvolver a competência leitora dos estudantes do 9º ano do ensino fundamental, a partir da compreensão do conceito de inferência através da aplicação de uma proposta didática. Quanto aos procedimentos metodológicos, esta pesquisa é natureza qualitativa, do tipo pesquisa-ação, de caráter interventivo e explicativo. Buscou-se aporte teórico em Cançado (2012) e Base Nacional Comum Curricular (2019). Esta pesquisa em andamento apresenta a seguinte hipótese: a aplicação da proposta didática para os alunos do 9º ano facilitará a interpretação de textos diversos de gêneros diversos, tornando-os leitores proficientes. Espera-se que a partir da aplicação dessa proposta didática, os alunos consolidem a habilidade de inferir informações pressupostas em textos.

Palavras-chave: Inferência. Leitura. Interpretação.

¹ Universidade Regional do Cariri. Email: marisa.silva29@urca.br

² Universidade Regional do Cariri. Email: ramom.ribeiro@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri. Email: tadelarrais@gmail.com