



A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA A PARTIR DA PERSPECTIVA DE LEITURA NO ENSINO REGULAR

**Aparecida Patricia Rodrigues Souza¹, Maria Emanuella Ribeiro Carvalho²,
Ana Carolina da Silva³, Gracione Batista Carneiro Almeida⁴**

Resumo: A inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no ensino regular tem se tornado um desafio e, ao mesmo tempo, uma oportunidade para repensar práticas pedagógicas que valorizem a diversidade. No campo da leitura, esse processo exige estratégias diferenciadas que considerem as particularidades cognitivas, comunicativas e sensoriais dos alunos com TEA. O presente trabalho tem como objetivo analisar a inclusão de estudantes com esse transtorno nos processos de leitura e escrita, por meio de estratégias pedagógicas e recursos que promovam a participação ativa desses alunos nas atividades escolares. A metodologia se configura como bibliográfica a partir dos seguintes teóricos: SANTOS (2024), SOARES (2025), dentre outros. Os resultados apontam que práticas de leitura mediadas, o uso de materiais visuais, a adaptação de textos e o emprego de tecnologias assistivas favorecem o envolvimento e a compreensão dos alunos com TEA. A mediação do professor é essencial para a construção de sentidos durante a leitura, assim como o ambiente acolhedor e flexível contribui para a redução de barreiras comunicacionais. Conclui-se que a inclusão escolar deve ir além do acesso físico à escola, promovendo práticas pedagógicas que respeitem as singularidades e potencialidades de cada aluno. A leitura e a escrita, nesse contexto, constituem instrumentos fundamentais para o desenvolvimento cognitivo e a participação social, exigindo do professor uma postura sensível, reflexiva e mediadora.

Palavras-chave: leitura e escrita. Transtorno do espectro autista. Inclusão escolar.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: Patricia.rodriguessouza@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: Emanuella.carvalho@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: ana.silva2331@aluno.ce.gov.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: gracione.almeida@urca.br