

## **O ENSINO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO A PARTIR DO FENÔMENO SEMÂNTICO PARÁFRASE PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**Ana Flávia Pereira de Alencar<sup>1</sup>, Francisco de Olinda<sup>2</sup>, Francisco Tadeu Teófilo Arrais<sup>3</sup>**

**Resumo:** A paráfrase é um recurso primordial na produção do gênero textual dissertativo-argumentativo. Este estudo tem como problemática, os desafios no ensino e aprendizagem desse gênero na educação básica. O objetivo desta pesquisa é analisar a paráfrase como estratégia didática para o ensino do gênero textual dissertativo-argumentativo, através da aplicação de uma proposta didática no 9º ano da escola EEIFETI Presidente Castelo Branco, permitindo que os estudantes compreendam o conceito semântico de paráfrase e a ideia de que ter suas próprias palavras não significa inventar, mas sim entender um enunciado para conseguir explicá-lo de um jeito novo. Quanto à abordagem, a presente pesquisa caracteriza-se como qualitativa, do tipo pesquisa-ação, de caráter interventivo e explicativo. Este estudo buscou aporte teórico em HILGERT (2010) e a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2019). Além disso, recorre-se a DOLZ, NOVERRAZ, SCHNEUWLY (2004) para elaboração da proposta didática. Os resultados deste estudo demonstram que a proposta didática aplicada contribuiu para o aprendizado inicial dos alunos principalmente na identificação das ideias centrais de um texto. No entanto, a pesquisa revelou que os estudantes ainda apresentam dificuldade ao se apropriarem da reformulação ou paráfrase de forma estratégica para debater o texto-fonte com suas próprias palavras, tendendo a uma reprodução superficial e a um afastamento do sentido original do texto. Conclui-se portanto, a necessidade do investimento de atividades através da paráfrase desde os anos iniciais, visando um aperfeiçoamento no aprendizado do estudante em relação a esse conteúdo.

**Palavras-chave:** Proposta didática. Texto dissertativo-argumentativo. Paráfrase.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [anaflavia.alencar@urca.br](mailto:anaflavia.alencar@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [chico.olinda@urca.br](mailto:chico.olinda@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [tadelarraais@gmail.com](mailto:tadelarraais@gmail.com)