



O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO QUILOMBOLA DA ESCOLA MARIA VIRGEM, NO SÍTIO CARCARÁ, COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO DE POTENGI/CE: AVANÇOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA

Tiago da Silva Morais¹, Wedson de Alencar Oliveira², Laís Antônia Alves de Oliveira³ Jany Mery de Alencar Leite⁴

Resumo: O estudo envolve a comunidade remanescente de quilombos do Sítio Carcará, em Potengi/CE, especificamente a escola municipal de Ensino Fundamental e Infantil Maria Virgem da Silva. Com início em março, 2025, tem como objetivo: contribuir com o fortalecimento de práticas escolares em educação para as relações étnico-raciais em consonância com o que determina a Lei nº 11.645/08 e as DCNEEQ – Resolução CNE/CEB nº 8, de 2012. Conforme Plano de Ação da pesquisa, inicialmente mantivemos contato com a Secretária Municipal de Educação de Potengi-CE, em 18 de março, com o agendamento de visita inicial a Escola Maria Virgem da Silva. Ocorrido no dia 02 de abril, a visita se deu por ocasião do Festival de Cultura Quilombola da Escola Maria Virgem da Silva, ocasião em que o prefeito de Potengi-CE e a Secretária de Educação formalizaram a parceria com a URCA na execução de ações de extensão e pesquisa junto a Escola. O estudo se dá no campo da Pesquisa Educacional, que como destaca Bernadete Gatti (2012, p.22) envolve significativa variedade temática, diversidade dos problemas e de subáreas de estudo. De natureza aplicada e abordagem qualitativa, adota a metodologia da pesquisa-ação que na área educacional, enquanto linha de pesquisa associada a diversas formas de ação coletiva é orientada em função da resolução de problemas ou de objetivos de transformação (Thiollent, 2009). Em fase de desenvolvimento, enquanto ações formativas relacionadas a educação escolar quilombola e PPPQ voltada aos professores e gestores, foram realizados dois momentos de formação. O primeiro aconteceu em 29/08, conduzido pela professora Ma. Ana Paula Moraes Santos Souza, a formação sobre os ateliês bibliográficos abordou a trajetória de formação da identidade docente, destacando superações e compromisso com o fazer pedagógico. O segundo momento, em 13/09, consistiu no encontro no Ponto de

¹ Universidade Regional do Cariri, email: tiago.morais20@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: wedsonalencardeoliver@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: laisoliveratt@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jany.alencar@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Cultura Terreiro das Pretas, núcleo de formação do GRUNEC, que abordou o tema da identidade quilombola. Enquanto resultado relevante destacamos a constituição de plano de ação para elaboração do PPPQ e aplicação de Pesquisa Diagnóstica da Escola.

Palavras-chave: Étnico Raciais, PPPQ, Identidade Quilombola.