



A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA ANÁLISE SOBRE O PAPEL NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DA CRIANÇA

Ellen Shaiany Gonçalves Pereira ¹, Patrícia Gomes de Mello²

Resumo: Este artigo discute a importância da participação da família como mediadora no processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, à luz da teoria dialógica de Mikhail Bakhtin e de autores como Vygotsky, Bronfenbrenner, Paro e bell hooks. A perspectiva dialógica compreende o conhecimento como resultado das interações sociais e da escuta ativa entre os sujeitos, ressaltando o papel da linguagem, do afeto e da cultura no desenvolvimento da criança. A família é entendida, neste estudo, como primeiro espaço de convivência e exerce papel fundamental nesse processo, pois é nítida a diferença da participação da criança, quando a família participa ativamente da sua educação, sendo que sua aproximação da escola contribui para práticas pedagógicas mais humanizadas e significativas. A análise se apoia em observações realizadas no programa “Crescer Aprendendo”, que evidencia, na prática, a grande importância do diálogo entre escola e comunidade. Conclui-se que uma educação dialógica, afetiva e participativa fortalece os vínculos escolares e potencializa o desenvolvimento integral da criança.

Palavras-chave: Escola. Participação familiar. Teoria Dialógica.

Agradecimentos: À Universidade Regional do Cariri e à orientadora, Patrícia Gomes de Mello, pelo acompanhamento, dedicação, disponibilidade e aos colaboradores pela disponibilidade e partilha de conhecimento.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: autor1@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



² Universidade Regional do Cariri, email: patricia.mello@urca.br