



A LINGUÍSTICA APLICADA E O ENSINO DO GÊNERO SEMINÁRIO NO 9º ANO : UMA PROPOSIÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS)

Junior Dias do Nascimento¹, Francisco Tadeu Teófilo Arrais²

Resumo: A Linguística Aplicada busca investigar e propor soluções para desafios que envolvem práticas linguísticas em contextos reais, como o ensino e aprendizagem de gêneros orais. Considerando as dificuldades enfrentadas por estudantes do 9º ano para estruturar e apresentar seminários de forma sistematizada, esta pesquisa teve como objetivo promover a aprendizagem do gênero seminário por meio de uma sequência didática apoiada pelas Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICS). O estudo foi desenvolvido com alunos da Escola de Ensino Fundamental em Tempo Integral João Rodrigues da Fonseca, localizada na Comunidade Quilombola Lagoa dos Crioulos, em Salitre – CE, fundamentando-se nas contribuições de Bakhtin (2003), Rojo (2012) e Moita Lopes (2006), bem como nas propostas didáticas de Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004). A metodologia adotada foi quantitativa, do tipo pesquisa-ação, contemplando a aplicação de questionários diagnósticos, planejamento de uma sequência em quatro módulos, uso de dinâmicas de argumentação, quizzes, oficinas de slides e recursos digitais como o Canva e Powerpoint. Os resultados indicaram que, embora os alunos possuísem conhecimento prévio sobre seminários, apresentavam dificuldades na organização textual e na segurança ao falar em público. A intervenção contribuiu para ampliar o engajamento, a participação colaborativa e as competências orais e tecnológicas dos estudantes, ainda que desafios estruturais tenham influenciado a motivação em alguns momentos. Conclui-se que o uso de TDICs associado a práticas pedagógicas dinâmicas potencializa o ensino de gêneros orais, favorecendo a inserção dos alunos em práticas comunicativas significativas e alinhadas às demandas contemporâneas.

Palavras-chave: Gênero seminário. Linguística Aplicada. TDICs. Oralidade. Sequência didática.

1 Universidade Regional do Cariri, email: Junior.dias@urca.br

2 Universidade Regional do Cariri, email: tadelarrais@gmail.com