



METODOLOGIAS DOCENTES PARA A INCLUSÃO DE SURDOS NO CURSO DE LETRAS DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI

Lucas Pereira da Silva¹, Ana Karollyne Honorio da Silva², Luiz Ryan Damaceno Ribeiro³, Luiza Valdevino Lima⁴

Resumo: A inclusão da comunidade surda nos espaços acadêmicos tem sido amplamente discutida, sobretudo no que se refere às metodologias adotadas pelos profissionais da educação. Contudo, apesar dos avanços legais e sociais, ainda persistem barreiras que impedem a plena participação desses discentes, como o uso de práticas pedagógicas que desconsideram seus direitos linguísticos. Nesse sentido, esta pesquisa tem o objetivo de analisar as metodologias utilizadas pelos docentes do curso de Letras – Língua Portuguesa da Universidade Regional do Cariri no trabalho com estudantes surdos, observando os recursos empregados e as dificuldades encontradas na produção de materiais adaptados. O objetivo é elaborar um material de apoio que auxilie esses professores no desenvolvimento de estratégias mais inclusivas. Para isso, torna-se fundamental identificar os recursos atualmente utilizados para facilitar a aprendizagem dos alunos surdos, bem como levantar os principais desafios enfrentados na produção desses materiais. A pesquisa possui natureza aplicada, pois resultará na criação de um produto educacional. Trata-se de um estudo exploratório, com abordagem quanti-qualitativa, realizado por meio de entrevistas estruturadas com docentes que já lecionaram para estudantes surdos mais de uma vez, considerando que a recorrência na prática tende a proporcionar maior preparo pedagógico. Após a aprovação institucional, será aplicado um questionário estruturado com esses educadores. Os dados preliminares indicam que a maioria dos docentes utiliza recursos visuais de forma intuitiva, mas enfrenta dificuldades na elaboração de materiais acessíveis sistematizados, o que reforça a necessidade de formação continuada. Com os dados obtidos, será elaborado um material que contribua para o aprimoramento de práticas metodológicas, com foco em recursos visuais e estratégias acessíveis que favoreçam um ambiente inclusivo, respeitoso e dialógico. A relevância do estudo se reafirma ao reconhecermos a luta histórica da comunidade surda por seus direitos linguísticos, culminando no reconhecimento oficial da Libras em 2002.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.pereiraps@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: karollyne.honorio@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: ryan.damaceno@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: luiza.valdevino@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Palavras-chave: Educação de Surdos. Metodologias Inclusivas. Ensino Superior