



**VIDA E ESCRITA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA ESCRITA DE CRÔNICAS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMNETAL A PARTIR DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS)**

**Leonardo Francisco da Silva Alencar<sup>1</sup>, Maria das Graças Alencar<sup>2</sup>, Regiane da Silva Lopes<sup>3</sup>, Francisco Tadeu Teófilo Arrais<sup>4</sup>**

**Resumo:**

O ensino da escrita considera o contexto de produção e à sua função social para que o aluno perceba o texto como um meio de comunicação e expressão. O uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) surge como uma ferramenta importante para inovar as práticas pedagógicas e engajar os estudantes aproximando-os do seu contexto sociocultural. O presente estudo tem como objetivo investigar como o ensino da escrita de crônicas pode se tornar mais atrativo e significativo para os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, utilizando as (TDICs) como recurso pedagógico. Esta pesquisa em andamento, quanto a abordagem classifica-se como qualitativa, do tipo pesquisa-ação caráter explicativo e interventivo, pois pretende não apenas compreender, mas também propor práticas de ensino que estimulem a criatividade e o desenvolvimento da autoria nos alunos. Esta pesquisa buscou aporte teórico em Antunes (2003) Ferrarezi Jr. (2015) e Kenski (2012). Espera-se que, com a aplicação da proposta interventiva sejam consolidadas habilidades de escrita, leitura dos alunos, fazendo com que o ato de escrever torne-se uma prática prazerosa e significativa para os estudantes.

**Palavras-chave:** Escrita. Crônica. TDICs. Ensino.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: leonardo.francisco@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: ysaahalencar@gmail.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: lopesregiane502@gmail.com

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: tadelarraais@gmail.com