

**ALFABETIZAÇÃO E LINGUAGEM INATA NA PERSPECTIVA
CHOMSKYANA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO
FUNDAMENTAL I**

**Lorrana Negreiros da Silva¹, Wadson Alencar de Oliveira ², Wedson
Alencar de Oliveira³, Francisco Tadeu Teófilo Arrais⁴**

Resumo:

O processo de alfabetização no Ensino Fundamental I apresenta desafios significativos, especialmente quanto ao desenvolvimento da consciência fonológica, etapa essencial para que os alunos compreendam a relação entre som e grafia. Observa-se que muitas crianças do 3º ano ainda têm dificuldades em reconhecer e manipular os sons da fala, comprometendo a fluência e a compreensão leitora. Diante disso, esta pesquisa objetiva desenvolver a consciência fonológica dos alunos do 3º ano a partir de uma proposta didática fundamentada na teoria da linguagem inata de Chomsky (1957), articulada aos estudos sobre alfabetização e letramento de Soares (2003) e à sequência didática proposta por Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004). A metodologia é qualitativa, caracterizando-se como pesquisa-ação, por envolver o pesquisador de forma ativa e buscar a transformação da prática pedagógica (Tholent, 2011). A proposta será aplicada em etapas que exploram a capacidade linguística inata das crianças, por meio de atividades que estimulem a percepção fonológica, a formulação de hipóteses sobre o funcionamento da língua e a reflexão sobre leitura e escrita. Parte-se da hipótese de que, ao considerar a predisposição linguística natural e integrá-la a práticas significativas, será possível promover avanços na consciência fonológica, ampliando a autonomia leitora e escritora. Espera-se que a pesquisa contribua para fortalecer a alfabetização e formar leitores mais conscientes e autônomos, oferecendo subsídios para práticas pedagógicas mais eficazes e alinhadas às potencialidades linguísticas dos alunos.

Palavras-chave: Educação. Alfabetização. Ensino

¹ Universidade Regional do Cariri, email: negreirosloorrana06@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, email: wadson.oliveira@urca.br

³ Universidade Federal do Cariri, email: wedsonalencardeoliveira@gmail.com

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: tadelarrais@gmail.com