



ENTRE VOZES E IDENTIDADES: UMA EXPERIÊNCIA REFLEXIVA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS

Adriana Agostinho da Silva¹, Cristiane Rodrigues Vieira², Felipe Ridalgo Silvestre Soares³

Resumo: Este trabalho é um relato de experiência de aulas ministradas em um minicurso para alunos do 9º ano, de uma escola pública localizada no município de Juazeiro do Norte – CE com o objetivo de realizar uma intervenção pedagógica. Esse minicurso foi proposto pelos professores das disciplinas de Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa e Metodologia do Ensino de Língua Inglesa do Curso de Letras Inglês da Universidade Regional do Cariri no semestre letivo de 2024.2. Após 10h/a de observação em sala, o principal problema detectado nas aulas de língua inglesa nessa turma foi a desmotivação e desinteresse dos alunos pela disciplina. Notamos, ainda, que as habilidades orais não eram trabalhadas em sala, então tentamos preencher essa lacuna no ensino dando ênfase ao desenvolvimento da oralidade dos estudantes. Buscamos apoio em Harmer (2007), Mercer (2000) e Brown (2001) para tornar as aulas mais dialogadas e dinâmicas e para proporcionar o ensino do conteúdo contextualizado. Além disso, produzimos todo o material didático utilizado no minicurso a fim de deixá-lo mais básico e prático para a necessidade dos alunos. Percebemos que no decorrer das aulas alguns estudantes perderam um pouco da timidez e participaram voluntariamente com um pouco de entusiasmo, enquanto outros eram e permaneceram indisciplinados e desinteressados até o fim. A experiência pedagógica foi satisfatória e atingiu parcialmente o objetivo de trabalhar as habilidades orais. Em suas respostas ao questionário avaliativo, aplicado ao final do minicurso, muitos alunos afirmaram ter aprendido o conteúdo e avaliaram as atividades como dinâmicas e interessantes.

¹Universidade Regional do Cariri, e-mail: adriana.agustinho@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, e-mail: cristiane.vieira@urca.br

³Universidade Regional do Cariri, e-mail: felipe.ridalgo@urca.br

Palavras-chave: Ensino de Língua Inglesa. Oralidade. Formação Docente.