



A DIVERSIDADE DIALÓGICA DOS PROFESSORES DO CURSO DE LETRAS DE MISSÃO VELHA

João Alves Soares Filho¹, Patrícia Gomes de Mello²

Resumo: A diversidade discursiva dos professores do curso de letras de Missão Velha apresenta características específicas que refletem a cultura e a educação local. Desse modo, o trabalho tem como objetivo investigar a diversidade da fala dos professores do curso de letras de Missão Velha, com o intuito de compreender as características linguísticas presentes e suas possíveis influências socioculturais. A metodologia utilizada para essa pesquisa inclui a observação e análise dos discursos dos professores em sala de aula, bem como entrevistas para compreender as percepções dos alunos em relação à fala dos docentes. Na abordagem teórica, encontram-se autores que discutem a teoria dialógica, desenvolvida pelo filósofo russo Mikhail Bakhtin (2010, 2015), como também autores de base sociolinguística como William Labov (1981, 1999). Essas teorias de cunho dialógico e sociológico enfatizam a natureza interativa e relacional da linguagem, reforçando como as formas discursivas da comunicação são influenciadas pelo contexto social, cultural e histórico em que ocorrem. Os resultados, ainda em desenvolvimento, ressaltam a relevância que desta pesquisa apresenta, pois, o foco recai em *corpora* local, singular e concreta que eleva o *Campus de Missão Velha* no patamar das pesquisas acadêmicas.

Palavras-chave: Comunicação oral. Diversidade Discursiva. Interação professor-aluno. Dialogismo.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: joao.alvessoares@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: patricia.mello@urca.br