



ENTRE CARTAS E TRINCHEIRAS: EXPERIÊNCIAS ESTUDANTIS SOBRE A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

Erica de Sousa Jacinto¹, Rayane do Carmo Lima², Liriene Ferreira dos Santos³, Talita Eneas Felix Reis⁴, Isabel Eneas Felix Reis⁵, Cicero Fabrislanio Gomes Ferreira da Silva⁶, Samuel Vieira de Sousa Lima⁷, Maria Eduarda Ramos da Silva⁸, Kévia Daniele da Silva (Orientadora)⁹

Resumo: A pesquisa apresenta uma reflexão sobre a experiência pedagógica “Cartas de Trincheiras”, desenvolvida na disciplina de História como parte do projeto *Atividades Criativas*, coordenado pela professora Kévia Daniele da Silva, com alunos do 3º ano da Escola de Ensino Médio Prefeito Antônio Conserva Feitosa, em Juazeiro do Norte (CE). A atividade integrou o estudo sobre a Primeira Guerra Mundial (1914-1918) e consistiu na escrita de cartas fictícias, nas quais os estudantes se colocaram no lugar de soldados nas trincheiras. O objetivo foi compreender como a escrita criativa pode contribuir para uma aprendizagem histórica mais significativa, articulando o conhecimento teórico às dimensões humanas e emocionais em contextos de guerra. A metodologia incluiu aulas expositivo-dialogadas e produção textual em duplas, fundamentadas nas concepções de Bittencourt (2005) sobre o uso de diferentes linguagens e documentos históricos como instrumentos de construção de

¹ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: morganasousa7575@gmail.com

² Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rl2136247@gmail.com

³ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rl2136247@gmail.com

⁴ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rl2136247@gmail.com

⁵ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rl2136247@gmail.com

⁶ Aluno do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rl2136247@gmail.com

⁷ Aluno do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rl2136247@gmail.com

⁸ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rl2136247@gmail.com

⁹ Mestre em Letras pelo Programa Pós-graduação em Letras, Universidade Regional do Cariri (URCA). Professora da rede pública estadual do Ceará, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: kevia.silva@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



conhecimento em sala de aula. A análise das cartas revelou percepções sensíveis sobre as condições precárias de vida dos soldados, o medo constante e o sofrimento físico e psicológico durante o conflito. Além disso, observou-se a presença de sentimentos de esperança e desejo de retorno ao lar, evidenciando o envolvimento empático dos alunos com o tema. A experiência demonstrou que o uso de práticas narrativas e fontes diversificadas pode contribuir para o desenvolvimento de empatia histórica e para uma compreensão mais humanizada dos processos bélicos.

Palavras-chave: Cartas. Conhecimento Histórico. Primeira Guerra Mundial. Sala de aula.

Agradecimentos:

Agradecemos à Escola de Ensino Médio Prefeito Antônio Conserva Feitosa pelo apoio à realização desta pesquisa.