



ESCREVENDO A GUERRA: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS SOBRE A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL (1914-1918)

Débora Rayssa dos Santos Bezerra¹, Vitor Hugo da Silva Nascimento², Maria Eduarda Fernandes Fagundes³, Anylla Pereira dos Santos⁴, Maria Janice Pereira de Souza⁵, Rebeca Davila Pereira de Lima⁶, Jesus Mateus dos Santos Silva⁷, Kévia Daniele da Silva (Orientadora)⁸

Resumo: A presente pesquisa reflete sobre a experiência pedagógica de produção e análise de *Cartas de Trincheiras* realizada com alunos do 3º ano "E" da Escola de Ensino Médio Prefeito Antônio Conserva Feitosa, em Juazeiro do Norte (CE), sob a orientação da professora de História, Kévia Daniele da Silva. A atividade foi desenvolvida no contexto do estudo da Primeira Guerra Mundial (1914-1918) e proporcionou percepções sensíveis sobre a condição humana em tempos de conflito, estimulando a reflexão sobre a comunicação, o sofrimento, a esperança e o impacto emocional da guerra. Historicamente, a escrita surgiu por volta de 3200 a.C. com os sumérios, que registravam leis e comércio; por volta de 2500 a.C., egípcios e mesopotâmicos desenvolveram cartas em papiro para fins diplomáticos. Na Grécia e em Roma, as cartas assumiram caráter filosófico. Durante o período colonial brasileiro, as cartas foram instrumentos de comunicação entre colonizadores, evangelização e comércio, enquanto os povos indígenas utilizavam sinais, símbolos e comunicação oral. No século XIX, o surgimento dos correios nacionais e do selo Penny Black popularizou a

¹ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: drayssa768@gmail.com

² Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: vh678543@gmail.com

³ Aluno do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: fernandesfagundesm716@gmail.com

⁴ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: anyllapereira06@gmail.com

⁵ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: anyllapereira06@gmail.com

⁶ Aluna do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: rebecadavila064@gmail.com

⁷ Aluno do 3º ano do Ensino Médio, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: mateusgabryell66@gmail.com

⁸ Mestre em Letras pelo Programa Pós-graduação em Letras, Universidade Regional do Cariri (URCA). Professora da rede pública estadual do Ceará, E.E.M Prefeito Antônio Conserva Feitosa, Juazeiro do Norte-CE, email: kevia.silva@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVENBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



correspondência entre famílias e soldados. No século XX, as cartas ganharam valor literário e político, e, no século XXI, apesar do avanço digital ter reduzido seu uso cotidiano, permanecem símbolos de afeto e memória. A experiência pedagógica evidencia a importância da escrita como ferramenta de aprendizagem, reflexão histórica e humanização do estudo de conflitos, permitindo que os alunos compreendam de forma mais empática as experiências vividas pelos soldados da Primeira Guerra Mundial.

Palavras-chave: Cartas. Escritas. Primeira Guerra Mundial. Protagonismo estudantil.

Agradecimentos:

Agradecemos à Escola de Ensino Médio Prefeito Antônio Conserva Feitosa pelo apoio à realização desta pesquisa.