

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E TERRITORIALIZADA: NARRATIVAS NEGRO-INDÍGENAS E A AFORMAÇÃO SOCIOESPACIAL NA SERRA DO CATOLÉ

LARYSSA RAYANNE PEREIRA DIAS¹, FRANCISCO JOEDSON NASCIMENTO DA SILVA^{2, 3}, MARIA RAYNARA DE BRITO MACEDO,⁴ CÍCERA NUNES

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar um projeto de pesquisa em fase inicial que busca compreender a formação socioespacial da comunidade da Serra do Catolé, localizada em Juazeiro do Norte (CE), a partir das narrativas orais de seus habitantes sobre as ancestralidades indígenas e negras. Busca-se elaborar práticas pedagógicas que fortaleçam a identidade étnico-racial das comunidades, contribuindo para uma Educação Antirracista, crítica e territorializada. Parte-se do entendimento de que a oralidade — especialmente dos anciãos e anciãs — constitui-se como uma importante fonte de saberes e resistência frente às pedagogias hegemônicas do sistema educacional. A metodologia foi estruturada em três etapas articuladas. A primeira consiste no planejamento e levantamento bibliográfico, documental e cartográfico, com o objetivo de fornecer subsídios teóricos e técnicos para a compreensão da realidade socioespacial da comunidade. Nessa fase, serão selecionados curtas-metragens com temáticas indígenas e negras, utilizados como instrumentos pedagógicos e de ativação da memória coletiva. A segunda etapa envolverá a pesquisa de campo, com a realização de entrevistas junto a moradores e lideranças locais reconhecidos como guardiões da memória, por meio de rodas de conversa e construção de mapas mentais e temáticos. Por fim, a terceira etapa contemplará a sistematização e análise dos dados obtidos, a partir da transcrição das entrevistas e da observação participante, visando à produção de um acervo de narrativas orais, mapas e uma cartilha educativa sobre a história e cultura local. Como resultados esperados, pretende-se

¹ Graduanda em História pela Universidade Regional do Cariri, e-mail: @laryssa.pereira@urca.br

² Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Goiás, e-mail: @joedsonfsn@gmail.com

³ Graduanda em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri, e-mail: @mariaraynara.britomacedo@urca.br

⁴ Professora efetiva da Universidade Regional do Cariri, e-mail: @cicera.nunes@urca.br

fomentar o fortalecimento do pertencimento étnico-racial da comunidade da Serra do Catolé, difundindo memórias silenciadas e valorizando saberes ancestrais, além de contribuir cientificamente para a reflexão sobre processos educativos antirracistas e territorializados no contexto do Cariri cearense.

Palavras-chave: Serra do Catolé; identidade étnico-racial; oralidade; educação antirracista; territorialidade.