

**ONDE ESTÁ A BEATA? DIRETRIZES, ABORDAGENS E MATERIAIS
DIDÁTICOS DOS ESTUDOS REGIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL II,
EM JUAZEIRO DO NORTE-CE.**

**Lucia Helena Correia de Andrade Meneses¹, Maria Irene Esmeraldo Paz²,
Ana Paula Gonçalves da Silva³, Clara Edilsânia Nogueira da Silva⁴,
Amanda Monique Fernandes Siqueira⁵.**

Resumo: O ensino de História visa não apenas o conhecimento do passado, mas também o reconhecimento dos indivíduos como sujeitos históricos capazes de promover mudanças. Nessa perspectiva, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) orientam a integração da História local como eixo central do ensino. Neste estudo, investigamos a inclusão da Beata Maria de Araújo na disciplina de Estudos Regionais no Ensino Fundamental II, no município de Juazeiro do Norte. O objetivo foi compreender como é abordada a relevância dessa mulher e seu protagonismo no milagre da hóstia (1889), evento crucial para a história municipal. A pesquisa adotou uma natureza qualitativa, utilizando entrevistas semiestruturadas com cinco professores de diferentes escolas de Juazeiro do Norte que lecionam a disciplina. Adicionalmente, foi realizada uma análise documental do currículo para verificar sua estrutura e a menção específica à Beata. A análise dos resultados revelou que os professores abordam a Beata Maria de Araújo em sala de aula, reconhecendo sua importância para contextualizar e humanizar a história local. Contudo, constatou-se a carência de materiais pedagógicos consolidados que amparem a disciplina. Em contraste com a prática docente, a análise do currículo formal da disciplina demonstrou a ausência de menção específica à Beata, focando em temas regionais mais amplos. Essa dissonância reforça a necessidade de um currículo que reflita a pluralidade cultural e combata a invisibilização histórica da Beata. Concluiu-se que a inclusão de figuras históricas locais como a Beata Maria de Araújo é fundamental para a construção de uma identidade regional forte e para a valorização de personalidades historicamente marginalizadas. O estudo identificou lacunas na formação de professores e na oferta de materiais didáticos, sinalizando a urgência de recursos e metodologias adicionais para aprofundar a abordagem desse tema.

1 Universidade Regional do Cariri, email: lucia.correia@urca.br

2 Universidade Federal do Cariri, email: irenecrede19@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: anapaula.goncalves@urca.br

4 Universidade Regional do Cariri, email: clara.silva@urca.br

5 Universidade Regional do Cariri. email: amanda.siqueira@urca.br

X SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXVIII SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA
10 a 14 de NOVEMBRO de 2025

Tema: “UNIVERSIDADE E SOCIEDADE NA AGENDA 2030”



Palavras-chave: Estudos Regionais. História Local. Beata Maria de Araújo.

Agradecimentos:

Agradecemos aos professores que contribuíram com a pesquisa ao responderem a entrevista e consentirem o uso dos dados para produção dos resultados.